



## Консультация на тему:

### «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.»

Составила старший воспитатель: Лихачева А.Г.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» ( В.А. Сухомлинский.)

Важнейшей задачей дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей. Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. Педагог должен знать не только их содержание, но и причины травм и заболеваний воспитанников, из-за которых ежегодно в детских садах происходят несчастные случаи.

Большое количество времени дети проводят в групповом помещении. Поэтому задача педагога максимально обезопасить пространство. Какие же требования помогут нам сохранить здоровье и жизнь детей. Их перечень входит в должностные инструкции педагога- это **ИНСТРУКЦИЯ по охране жизни и здоровья детей**. В ней чётко обозначены требования к оборудованию, к игровому оборудованию, к гигиенические требования к воздушному и световому режиму дошкольного учреждения.

Еще одной не маловажной деталью для сохранения жизни и здоровья детей в групповом помещении является педагог. Не нужно забывать, что воспитатель должен быть здоров и чистоплотен. Выходить на работу воспитатель только при хорошем самочувствии.

На плечи воспитателя ложится предотвращение угрозы для жизни и здоровья детей и устранение последствий при их возникновении.

Для устранения последствий жизни и здоровья детей педагог обязан знать инструкцию при травматизме, уметь оказывать первую помощь.

Но основной задачей педагога является предотвращение угроз для жизни и здоровья детей.

Приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время, воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы, и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми. Организовать их так, чтобы помощнику воспитателя было легче за ними присматривать. Запрещается посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра.

Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни, и подлежащие помещений. О всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность зав.хоз. Убедиться, что все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов закреплены, любые острые выступающие предметы на уровне глаз детей- опасны.

Внимательно воспитатель должен относиться к острым предметам. Все воспитатели помнят, что использовать иглы, булавки, и лезвия нельзя. Но для работы не с детьми, но для подготовки к занятиям они необходимы. Поэтому воспитатель должен хранить в недоступном для детей месте и следить за тем, что бы они были своевременно убраны. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.

Окна и двери в группе никогда не должны оставаться без присмотра. Необходимо закрывать наружные двери после приема детей. При этом воспитатель должен обеспечить свободный доступ ко всем запасным входам.

Не стоит забывать и о роли родителей. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств. Рассказать о важности предпринимаемых мер по созданию в группе безопасной среды. Консультировать родителей о способах создания безопасного пространства дома.

Но работа воспитателя не ограничивается созданием безопасного окружения для ребенка. Для снижения риска для здоровья и жизни детей важно научить их самостоятельно видеть и избегать опасности, дать понятия об особенностях поведения в них. В период дошкольного возраста ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Однако ему трудно представить степень их значимости. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознанна и принята им. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые должны выполняться неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

В групповом помещении есть еще одна опасность, о которой редко говорят. Группа детского сада подразумевает нахождение большого количества детей в ограниченном пространстве. Воспитатель должен отслеживать любые проявления агрессии по отношению детей друг к другу. Стараться воспитать в детях эмпатию И очень важно научить детей понимать, когда их действия становятся опасными для других и научить регулировать свое

поведение самостоятельно. Для этого нужно регулярно проводить профилактические беседы, читать сказки и включать в план занятия по безопасности, дружбе, взаимовыручке.

Важно понимать, что по отдельности меры безопасности не действуют. Соблюдать эти меры нужно одновременно и постоянно. Они не гарантируют отсутствие опасностей для жизни и здоровья детей, но помогают максимально их предотвратить.