



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 186» г. Барнаул

*Проект для
старшей группы
№6*

ВЫПОЛНИЛИ
ВОСПИТАТЕЛИ:
ЕМЕЛЬЯНОВА И.В
ФИРСОВА И.Т.

Моя Семья!

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни.



Вид проекта: познавательно — творческий.,
игровой.

Продолжительность: Краткосрочный

Сроки проведения: 25.09.2023г. по
20.10.2023г.

Участники проекта: Дети, воспитатели,
родители.

Возраст детей: 5— 6 лет.



Проблема: дети имеют скудные знания о семье, о совместном житье и семейных праздниках, о профессиях родителей.

Цель проекта:

- Расширять представления детей о своей семье, родословной.
- Установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.



Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена планируемая совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья».

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.



Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. ООД
3. Консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?»
4. Выставка «Генеалогическое древо семьи».
5. Выставка «Бабушка с дедушкой рядышком».
6. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин». С 25.09-21.10.23г
7. Спортивное развлечение посвященное пожилому человеку 02.10.23
8. Выставка рисунков «Моя семья»





Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

Опрос детей по проблеме

Определение цели и задач

Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении

Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»

Выставка «Генеалогическое древо семьи»

Выставка рисунков «Моя семья»

Выставка фотоколлажей «Мои Бабушка и Дедушка»

Проведение с детьми сюжетно - ролевых игр

«Семья», «Больница», «Магазин»

Разработка и накопление методических материалов

III этап-заключительный

Обработка результатов по реализации проекта
Презентация проекта о проделанной работе
«Моя семья»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад
№186» общеобразовательного вида.

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.



1 этап.

**Подготови-
тельный**

Опрос детей: «Что я знаю о семье?» 25.09

2 этап.

Основной

НОД на тему «Моя семья»

Беседа «Моя семья» 25.09.-26.09.

Рисование «Мама» 18.10.

Беседа «Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых» 09.10.

Лепка «Семейный портрет» 13.10.

Аппликация «Бабушка с дедушкой рядышком» 29.09.

Чтение художественной литературы: с 25.09 -20.10

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«Гуси-лебеди»

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак

«Мамина работа» Е. Пермяк

«Мамина дочка» В.Белов

«Косточка» К.Ушинский

«Как Вовка бабушек выручил» А.Барто

«У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский

Дидактические игры: с 25.09. – 20.10.

«Кем быть?»

«Закончи предложение»

«Кто старше?» «Кто младше?»

«Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало)



«Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений)

«Собери портрет из деталей»

«Составь семью из фигурок»

«Радость - или огорчение?»

«Назови как тебя дома ласково называют?»

Сюжетно-ролевые игры: с 25.09.-20.10.

«Семья», «Больница», «Магазин».

Беседы: с 25.09.-20.10.

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю дома»

«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)

«Как мы отдыхаем»

Чтение стихотворений, загадки. С 25.09.-20.10.

Пальчиковая гимнастика. (приложение 1)

Артикуляционная гимнастика

«Вкусное варенье», «Блинчики»

Консультация «Что такое генеалогическое древо?»

Выставка «Генеалогическое древо семьи»

Выставка рисунков «Моя семья»

3 этап.

Заключительный

Подведение итогов в реализации проекта с 16.10. – 19.10.

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДООУ

(Публикация на сайт детского сада презентации о проделанной работе

«Моя семья»)





Заключение: Мы предполагаем, что:

- за время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности представлений о семье у детей значительно повысится;
- в процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Приложение 1

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Пальцы - дружная семья.

Друг без друга им нельзя.

(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их).

Вот большой! А это - средний.

Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили,

(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху)

Будем их соединять и движения выполнять...

(Каждый палец руки соединяем поочередно к большому).

Пальчиковая гимнастика «Кто живёт в моей квартире...»

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

два котенка, мой щегол, сверчок и я

(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).

Вот и вся моя семья!





Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся моя семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

Пальчиковая гимнастика «Мальчик-Пальчик»

-Мальчик-пальчик-- Где ты был?

-С этим братцем- -В лес ходил.

С этим братцем-- Щи варил.

С этим братцем-- Кашу ел.

С этим братцем-- Песни пел.

(каждый пальчик поочередно соединяется с большим пальцем)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

А еще у меня есть другая родня:

Вот – сестра,

Вот – братец,

Вот – дядя,

Вот – тетя,

Вот – любимый котик ...

(каждый пальчик поочередно соединяется с большим пальцем сначала на одной руке, потом на другой.)

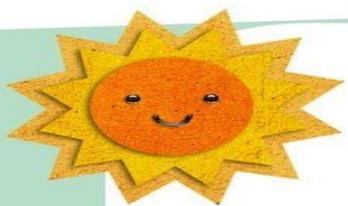
ФОТООТЧЁТ проделанной работы





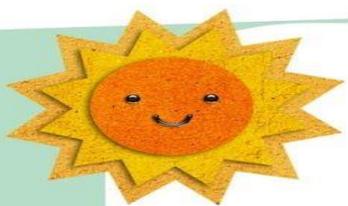
Выставка «Бабушка с дедушкой рядышком».





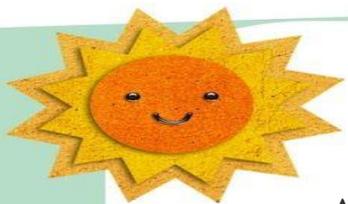
Рисование «Мама» 18.10.





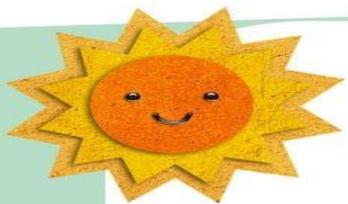
Лепка «Семейный портрет» 13.10.



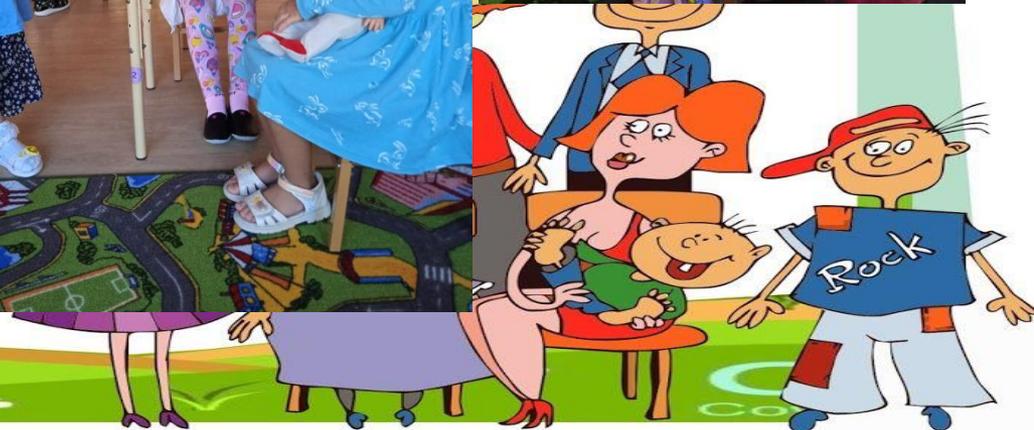


Аппликация «Бабушка с дедушкой рядышком» 29.09.





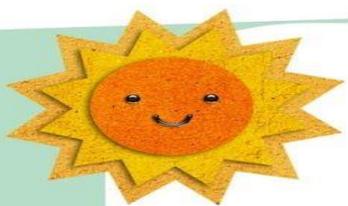
Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница» С 25.09-
21.10.23г





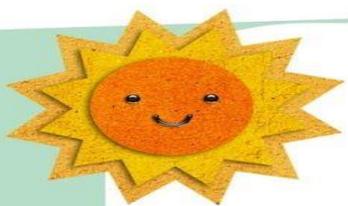
Спортивное развлечение посвященное пожилому человеку 02.10.23



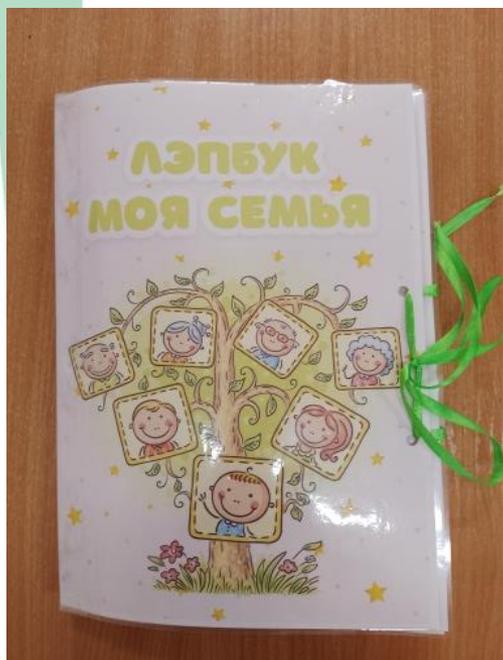


Выставка рисунков «Моя семья»



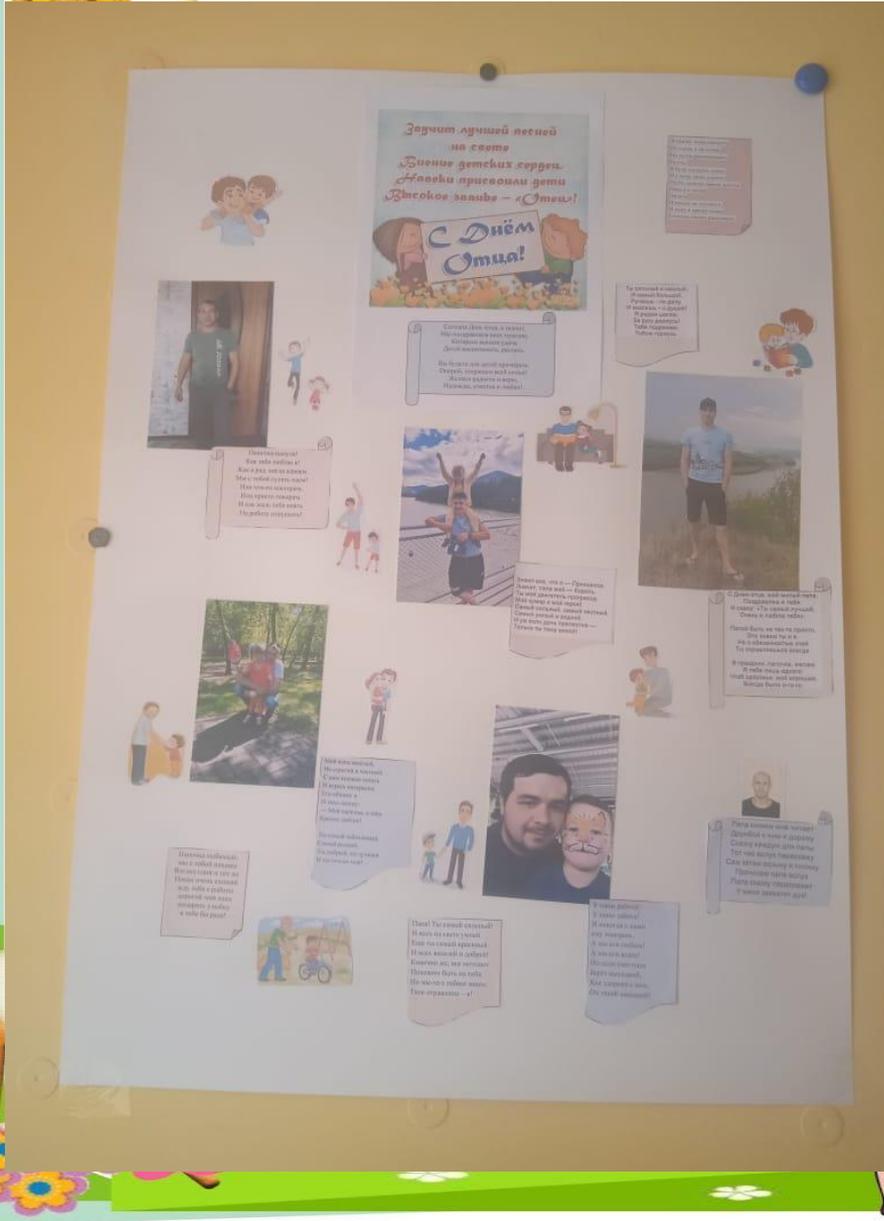


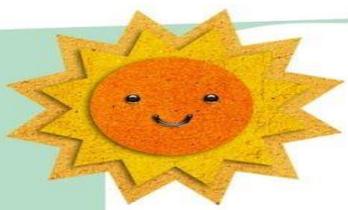
Игры с лэпбуком «Моя семья»





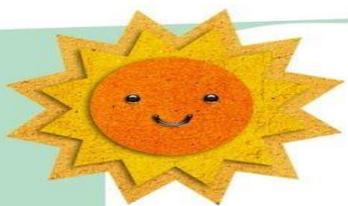
Стенгазета «С днём отца»





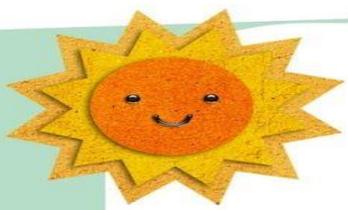
Раскрашивание раскрасок «В какой сказке встречается СЕМЬЯ»





Оснащение уголка «Дочки – матери»





Просмотр советского мультфильма «Жили- были дед и бабка»

