

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 186» общеразвивающего вида  
г. Барнаул

# Проект с детьми ясельной группы: «Ай, да варежка!»

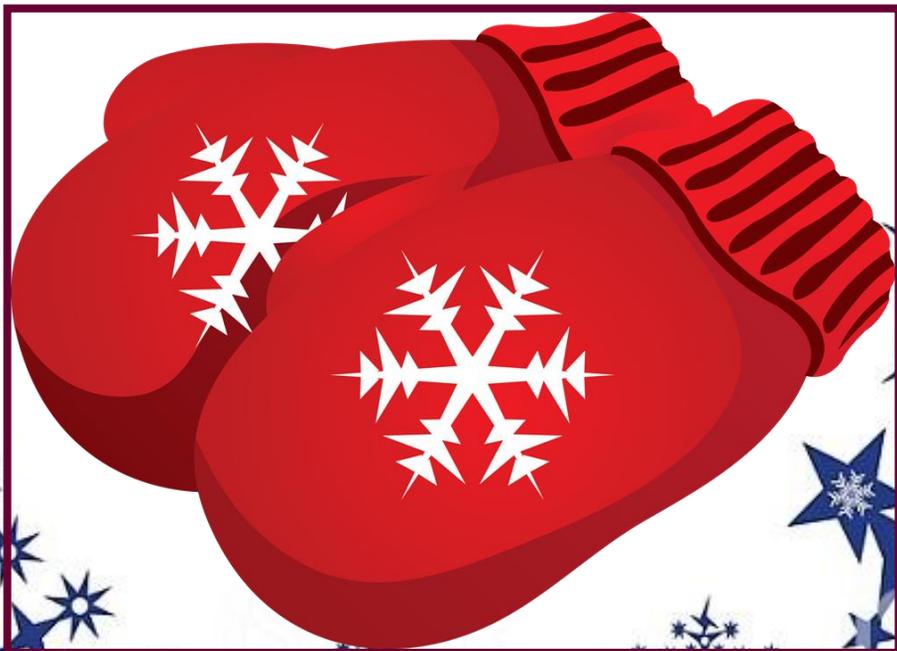
Выполнила:

*Эберлинг Алина Васильевна*

*Гунченко Ольга Викторовна*



**Тип проекта:** творческо-игровой  
**Участники проекта:** дети младшей группы,  
воспитатели, родители.  
**Продолжительность:** краткосрочный (15.01. – 19.01.  
2024)



# Актуальность:

Актуальность:

Каждый день вокруг нас множество привычных вещей. И кажется, что всё это было всегда, и именно в таком виде как сейчас. Это взгляд взрослых, уже имеющих какой-либо опыт. Однако, если посмотреть на предметы вокруг, окажется, что каждый имеет свою историю, технологию изготовления и украшения, национальный колорит и т. д. А для детей этот мир существует всегда только таким, ведь их опыт совсем мал. В холодный период года детям необходимо прикладывать много усилий, чтобы одеться на прогулку. А одеть варежки или перчатки могут лишь единицы. Дети либо настаивают, чтобы взрослый им помог, либо отказываются одевать варежки, говоря, что им не холодно. Попросту, они не умеют одевать варежки, а тем более перчатки. Так же варежки часто теряют, забывают положить посушить, бросают, не берегут.

## **Цель:**

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей.

## **Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с предметом одежды – рукавичкой;
- формировать представления детей об одежде и ее значении;
- расширять словарный запас.

**Развивающие:**

- развивать воображение и художественное творчество у детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к предметам одежды, умение следить за своим внешним видом.



Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- развитие речи;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Взаимодействие с родителями:

- проведение опроса среди родителей «Что вы можете рассказать о варежках своему ребёнку?»;
- привлечь родителей к изготовлению дидактической игры «Найди пару»;
- знакомство родителей с проектом;
- оформление папки –передвижки на тему: «день варежки»;
- консультация «Рекомендуем родителям»;
- беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ;



# Этапы подготовки реализации проекта:

## 1 этап – подготовительный

Консультация для родителей о целях и задачах внедряемого проекта.

## 2 этап – основной

Мероприятия по реализации проекта с детьми, мероприятия с родителями

**3 этап – заключительный**

**Анализ полученных результатов.**



## **План реализации проекта**

### **Понедельник**

**1. Во время прогулки обратить внимание детей на разнообразие варежек, которые одеты у них на руках.**

**2. Дидактические игры: «Оденем Катю на прогулку».**

**3. Игра м/п «Птичка садиком прошла, птичка варежку нашла».**

**4. Дыхательное упражнение «Снежок на рукавичке».**

### **Вторник**

**1. Беседа «Что такое варежка?».**

**2. Экспериментирование. Предложить снять варежки на улице на время – что произойдёт?**

**3. Дидактическая игра «Покажем Мишке, как мы умеем одеваться на прогулку».**

**4. Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела».**

**5. Игра малой подвижности «Рукавичка».**

## **Среда**

**1. Ситуативные беседы во время прогулки:**  
«Почему у варежки есть один маленький «домик» и один большой?».

**2. Рассматривание варежек из различных материалов, украшенных различными узорами.**

**3. Разучивание «Танца с варежками» (русская народная музыка).**

**4. Практическое упражнение «Надень варежку».**

## **Четверг**

**1. Чтение стихотворения Пригоцкая С. «Я надену рукавички».**

**2. Беседа «Какие разные бывают варежки».**

**3. Экспериментирование: что будет если после прогулки не отряхнуть или не положить варежки на батарею?**

**4. Дидактические игры: -Найди дорожку (помочь зверятам найти дорожку к своей рукавичке).**

**5. Театрализованная деятельность по сказке «Рукавичка».**

## Пятница

1. Дидактическая игра «Найди пару».
2. Рисование «Раскрась рукавичку».
3. Слушание и разучивание песни «Потерялась варежка» муз. Р. Бротт
4. Чтение стихотворения «Почему варежки носят на резинке».
5. Хороводная игра «Вышел Саша погулять».



## **Итоги проекта:**

- 1. В процессе работы над проектом значительно расширился кругозор детей, многие стали самостоятельно одевать варежки, научились бережно относиться к вещам.**
- 2. Расширилась и пополнилась развивающая предметно – пространственная среда группы.**
- 3. Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей.**



*Фотоотчет проделанной работы на  
проектом «Ай, да варежка!»*







