

## Здесь вы найдете Игры и Упражнения, которые помогут в развитие познавательных процессов

*Что же такое познавательные процессы?*

**Познавательные процессы** - это целая цепочка психических реакций на внешний мир, позволяющая нам получать представление о нем, осмыслять его и, возможно, даже преобразовывать, сначала в своем сознании, а потом и реально, но за последний этап отвечает уже деятельность человека. В современной психологии нет единого взгляда на психические познавательные процессы. Мы обозначим в качестве психических познавательных процессов ощущения, восприятие, представление, мышление, а также память и воображение.

*В некоторых источниках добавляют внимание и речь.*

*В данном материале будут представлены игры и упражнения для развития памяти, внимания, мышления и воображения.*

### **Внимание**

Это не что иное, как концентрация на предметах, явлениях и внутренних состояниях. Внимание необходимо, чтобы воспринимать что-то определенное. При этом сознание в данный момент не замечает то, что не связано с решаемой задачей. Внимание является вспомогательным процессом, обеспечивающим работу других функций познания.

Внимание бывает произвольным и непроизвольным. В первом случае человека привлекает что-то яркое и необычное, то есть те или иные раздражители. Такое сосредоточение не зависит от наших усилий и происходит как бы «само по себе». А во втором случае сосредоточение происходит целенаправленно, и внимание фиксируется на предметах, не представляющих сиюминутного интереса. Значимость объектов в данном случае определяется целями и задачами нашей деятельности. Сложный текст учебного пособия или рабочий процесс – всё это менее интересно, чем какое-нибудь развлечение, но нам приходится сосредоточиваться именно на них, чтобы достичь какой-то важной цели.



### **Игра «Четыре стихии»**

Играющие сидят по кругу. Ведущий договаривается с ними, что, если он скажет слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» — вытянуть руки вперед, слово «воздух» — поднять руки вверх, слово «огонь» — произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

### **Игра «Круги внимания»**

Участники игры располагаются по кругу (или вокруг стола). Первый игрок предлагает воображаемый объект внимания. Например, говорит слово «дом». Второй игрок уточняет предлагаемый объект. Например, говорит «С зеленой крышей». Третий игрок дальше уточняет: «В два этажа». Четвертый: «Восемь окон». Пятый: «Окна с кружевными занавесками». Шестой: «Во втором окне стоит цветок», и т.д. Поскольку игра идет по кругу, то шестой игрок может быть бывшим первым. Выигрывает тот, кто последним сможет назвать какую-то очередную мелкую деталь объекта. Каждая названная деталь должна быть меньше по масштабу, чем предыдущая, и все более точно описывать объект. Для игры можно взять любой воображаемый объект, достаточно знакомый детям. Мы предлагаем следующие варианты: прилавок игрушечного магазина, школьный класс, река, стол, кухня, учебник. Чем старше дети, тем более изначально мелкий и мало детализированный объект им можно предложить для игры (учебник, стол).

### **Игра «Внимательный ученик».**

Детям читают один раз текст. Их задача — составить по тексту как можно больше вопросов. У кого список вопросов будет длиннее, тот и выиграл.

### **Игра «Что слышно?»**

Ведущий предлагает детям послушать и запомнить то, что происходит за дверью. Затем он просит рассказать, что они слышали.

### **Игра «Слушай хлопки!»**


Играющие идут по кругу. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны). Если ведущий хлопнет два раза, играющие должны принять позу «лягушки» (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ногами на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.





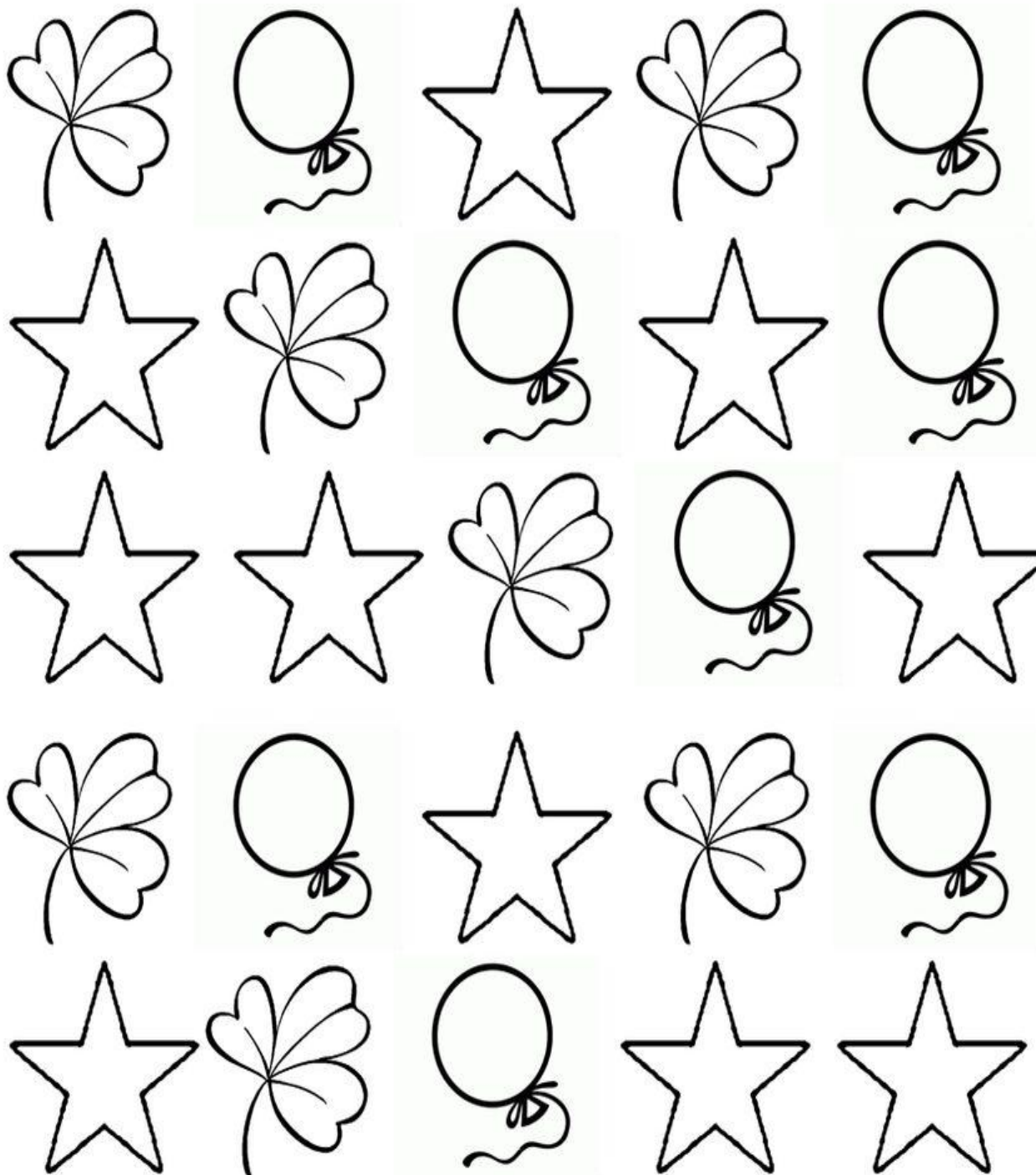
## Упражнение

**Корректирующие пробы** – это замечательный материал для развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти, а также подготовка ребёнка к овладению навыками чтения и письма, проводится при помощи специальных бланков со случайно расположенными рядами символов (букв, цифр, картинок). Ребенку необходимо, просматривая бланк, ряд за рядом, вычёркивать из него указанные символы.



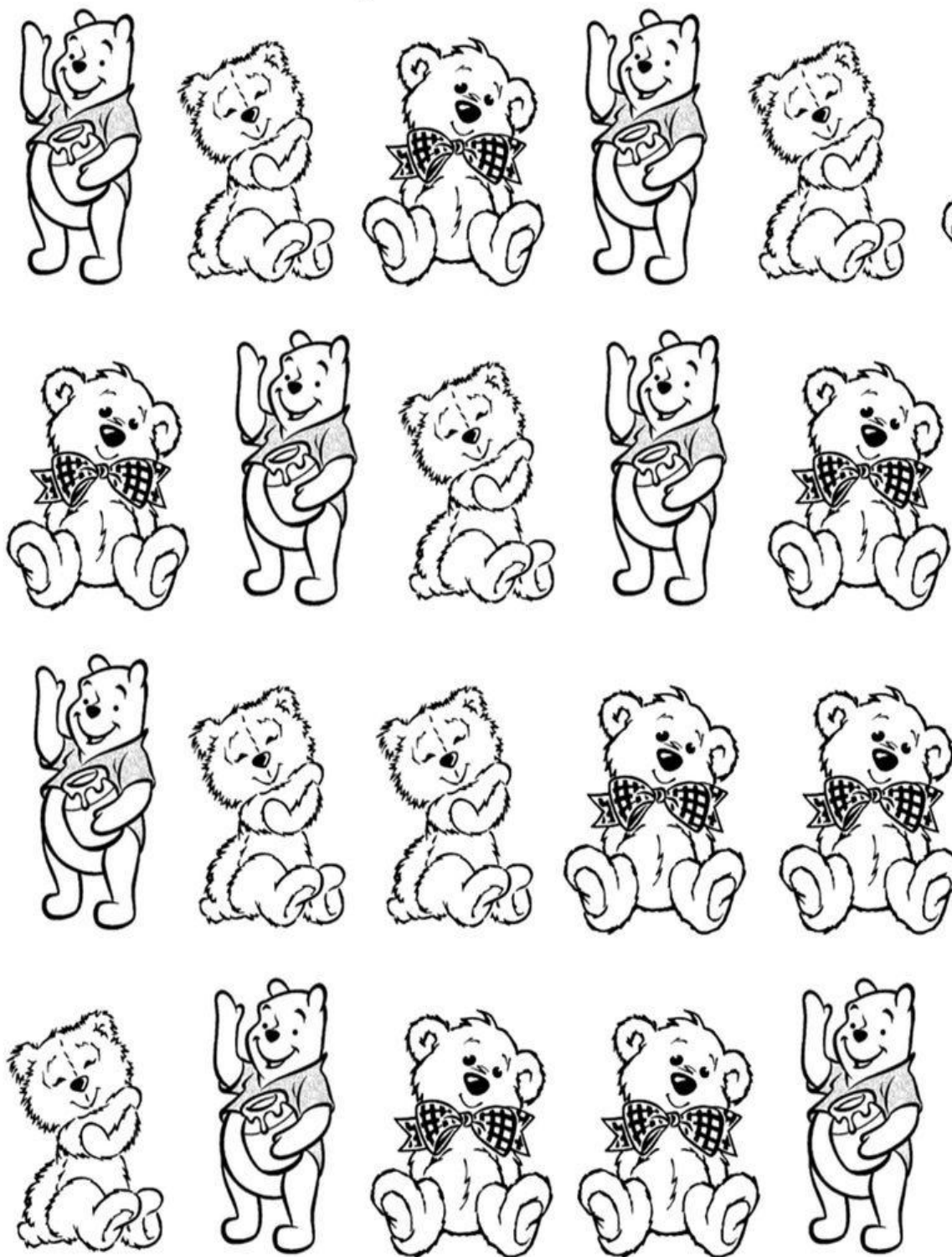
# Корректурные пробы

Предложите ребенку найти и раскрасить  
все шарики красным цветом, листики - зеленым, звезды - желтым.  
Сосчитайте сколько шариков, листиков, звезд.



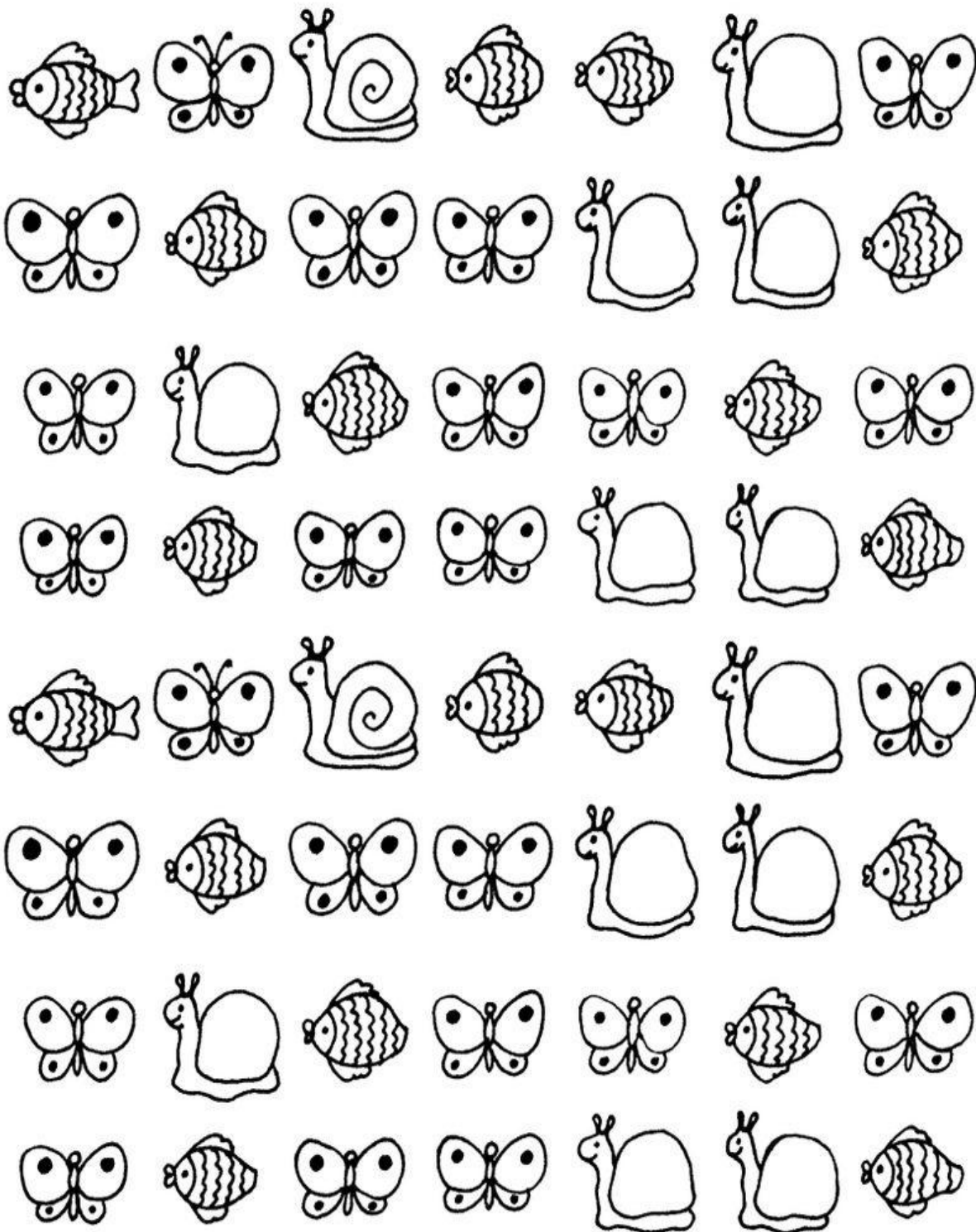
# Корректурные пробы

Предложите ребенку найти и раскрасить только мишку Винни Пуха или только мишку с бантом. Сосчитайте мишек.



# Корректурные пробы

Предложите ребенку найти и обвести все бабочки.  
Раскрасьте бабочки одним цветом, а улиток другим.



# Корректурные пробы

Предложите ребенку отметить геометрические фигуры  
как на примере

