

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 186»
(МБДОУ «Детский сад №186»)**

Картотека бесед по ОБЖ и ПДД с детьми

Вторая младшая группа

Младшая группа №1 (№3)

Воспитатели: Сазонова М.В.

Шатохина А.К.

СЕНТЯБРЬ

Беседа №1 «Что такое улица?»

Цель: закреплять понятия улица, дорога, транспорт.

Приходит Незнайка. Здравствуйте ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про улицы и дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться! Ребята, что такое улица?

Понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома. Кого называют пешеходом? Значит, это люди, которые ходят пешком. А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте. А где по улице движется транспорт? Это значит по дороге, которая называется проезжая часть? А по какой части улицы должен ходить пешеход? Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой стороне они должны идти? Значит по правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить улицу? По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй». Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю что это.

Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня.
Как зовут меня друзья?

А что обозначают сигналы светофора?
Ой как много мне надо запомнить!

Красный свет – стоять приказ.
Жёлтый свет мигнёт народу – приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится – путь свободен.

Светофор обращается ко мне и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», машинам он приказывает:

Беседа №2 «Я пешеход»

Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице

Ребята, отгадайте, пожалуйста загадку.

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя ещё ни разу

Не смотрел он всеми сразу

- Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор. Что же это?

(светофор).

Педагог: Для транспорта светофор имеет три сигнала: красный, жёлтый и зелёный.

Для пешеходов два сигнала: красный и зелёный. Самый строгий - красный свет,

Если он горит - стой! Дороги дальше нет! А

за ним зелёный свет Вспыхнет впереди,

Скажет он: Препятствий нет, Смело в путь иди!

Наш светофор даёт несколько советов пешеходам: 1. Даже при зелёном свете, переходя улицу, всё равно лучше на всякий случай посмотреть сначала налево, потом на право. 2. Безопаснее всего переходить улицу взявшись за руку взрослого. 3. Переходите дорогу в тех местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. 4. Не торопитесь переходить дорогу даже перед медленно идущей машиной. Вы можете не увидеть за ней машину, идущую с большой скоростью. 5. Не играйте на проезжей части.

6. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам. А при их отсутствии – по обочинам.

Педагог: А сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Наш светофор будет показывать сигналы. Если красный сигнал – вы стоите на месте, зелёный – ходите на месте И так, внимание! Начинаем игру.

Педагог: Ребята, мы познакомились с дорожными знаками. И сказали, что знак пешеходного перехода похож на зебру. А как вы думаете, что общего у пешеходного перехода и настоящей зебры

<p>«Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!»</p> <p>Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!</p>	<p>Дети: Полоски. Педагог: А сейчас я расскажу стихотворение о дорожном знаке «Зебра» (дорожный переход). Зебра в Африке живёт, полосата очень. Воду пьёт, траву жуёт. Порезвиться хочет А у нас на улице, здесь у перекрёстка Точно зебра, в самый раз, переход в полоску. Ребята, зебра – это участок, по которому пешеходам разрешено переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями. И еще одно стихотворение про пешеходный переход: Островок вот на асфальте Белой краской нанесён. Это зона пешехода, Безопасным назван он.</p>
<p>Беседа №3 «Мы едем в общественном транспорте»</p> <p>Цель: формировать основы безопасного поведения.</p> <p>Приходит Незнайка.</p> <p>Здравствуйте, ребята! Когда я ехал к вам в садик на автобусе, то увидел мальчика, который кричал и сорил в автобусе. Разве так можно себя вести в транспорте? Ребята, а давайте поговорим о правилах поведения в транспорте!</p> <p>Как надо стоять на остановке когда ждёшь транспорт?</p> <p>Правильно, на остановке не балуются. Когда приедет автобус посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам. Не задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. И надо быть осторожным при закрытии дверей.</p> <p>А что дальше делают в транспорте? Правильно, оплачиваем проезд или предъявляем проездной билет. И сохраняем его до конца проезда!</p> <p>А если в транспорт вошла бабушка, что нужно сделать? Правильно, уступить место старшим. Надо помогать пожилым пассажирам. Не скандалить и не капризничать в транспорте. И не разговаривай громко – ты мешаешь другим. Если тебя о чём-то спросили, отвечай вежливо. Уважай</p>	<p>Беседа №4 «ОБЖ Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице»</p> <p>Цель: рассказать детям о профилактических мерах.</p> <p>Постарайтесь быстро добраться до места назначения и сразу же переобуться с сухой, сменной обувью. Если у вас нет такой пары, тогда снимите мокрую обувь и просушите её у батареи или обогревателя. Поставьте обогреватель у ног, чтобы согреть стопы. еред тем, как обуть сухую пару обуви хорошо разотрите стопы руками или шерстяной тканью.</p> <p>С помощью этой процедуры улучшится приток крови и активизируются иммунные силы организма. Если вы находитесь дома, тогда можно использовать согревающую мазь. Мокрые ноги необходимо, конечно же, согреть.</p> <p>Приготовьте горячую ванночку для ног из морской соли или горчицы, это поможет избежать простуды. Промочив ноги и промерзнув, прядя домой примите согревающую ванну с травами и солью, после чего обязательно наденьте теплую одежду и носки, затем полежите под одеялом.</p>

других пассажиров!
А с мороженым можно заходить в транспорт? Почему? А сорить можно? А в окно бросать мусор? Почему? Ребята, мне говорили, что высовываться в окно очень опасно! Почему? Ребята, а если кто-то хулиганит в транспорте, что надо делать? Надо сообщить водителю. А если тебя обижают, привлеки внимание взрослых. Ой, ребята, спасибо вам! Вы мне сегодня много непонятого объяснили. Я теперь буду примерным пассажиром! Мне пора. До скорой встречи!

ОКТЯБРЬ

Беседа №1 «Огонь добрый и злой»

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить про огонь. Скажите мне, огонь наш друг или враг? Дети: Огонь может быть и другом, и врагом!

Воспитатель: Да, ребята, огонь- это и наш друг, и наш враг. Скажите мне, как огонь помогает человеку? Дети: На огне можно приготовить пищу, согреться.

Воспитатель: Правильно, дети, огонь очень помогает человеку, но если с ним неправильно обращаться, он может и навредить. И превратиться из хорошего друга в злого врага, который уничтожает всё на своём пути! Ребята, скажите мне, как неправильно обращаться с огнём?

Дети: Нельзя играть со спичками, нужно тушить после себя костёр.

Воспитатель: Правильно, а ещё детям нельзя включать электроприборы (утюг, фен и т. д.).

Правила поведения при пожаре

Беседа №2 «Я пешеход»

Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице
Ребята, отгадайте, пожалуйста загадку.

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя ещё ни разу

Не смотрел он всеми сразу

- Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор. Что же это?

(светофор).

Педагог: Для транспорта светофор имеет три сигнала: красный, жёлтый и зелёный.

Для пешеходов два сигнала: красный и зелёный. Самый строгий - красный свет,

Если он горит - стой! Дороги дальше нет! А

за ним зелёный свет Вспыхнет впереди,

Скажет он: Препятствий нет, Смело в путь иди!

Наш светофор даёт несколько советов пешеходам: 1. Даже при зелёном свете, переходя улицу, всё равно лучше на всякий случай посмотреть сначала налево, потом на право. 2. Безопаснее всего переходить улицу взявшись за руку взрослого. 3. Переходите дорогу в тех местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. 4. Не торопитесь переходить дорогу даже перед медленно идущей машиной. Вы можете не

<p>Воспитатель: Ребята, если вы остались одни дома и вдруг случился пожар, нужно выбежать из дома и позвать на помощь соседей. Ни в коем случае нельзя прятаться от огня. Обрато домой заходить нельзя, потому что огонь очень быстро распространяется, а ещё при пожаре возникает очень ядовитый дым, от которого человек может задохнуться.</p> <p>Воспитатель: Ребята, скажите, что нужно делать, если возник пожар? Дети: Нужно звать на помощь, выбежать из дома.</p> <p>Воспитатель: А чего нельзя делать, если возник пожар? Дети: Нельзя прятаться от огня, пытаться самому затушить огонь.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно рассказали мне, как нужно и как нельзя себя вести при возникновении пожара.</p>	<p>увидеть за ней машину, идущую с большой скоростью. 5. Не играйте на проезжей части. 6. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам. А при их отсутствии – по обочинам.</p> <p>Педагог: А сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Наш светофор будет показывать сигналы. Если красный сигнал – вы стоите на месте, зелёный – ходите на месте И так, внимание! Начинаем игру.</p> <p>Педагог: Ребята, мы познакомились с дорожными знаками. И сказали, что знак пешеходного перехода похож на зебру. А как вы думаете, что общего у пешеходного перехода и настоящей зебры</p> <p>Дети: Полоски. Педагог: А сейчас я расскажу стихотворение о дорожном знаке «Зебре» (дорожный переход). Зебра в Африке живёт, полосата очень. Воду пьёт, траву жуёт. Порезвиться хочет А у нас на улице, здесь у перекрёстка Точно зебра, в самый раз, переход в полоску. Ребята, зебра – это участок, по которому пешеходам разрешено переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями. И еще одно стихотворение про пешеходный переход: Островок вот на асфальте Белой краской нанесён. Это зона пешехода, Безопасным назван он.</p>
<p>Беседа №3 «Гололед»</p> <p>Цель: закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед</p> <p>Объяснение слова «гололед».</p> <p>Гололед и гололедица совершенно разные понятия. Первое - явление природы, второе - ее состояние.</p> <p>Гололедица - это лед на поверхности, который появляется при понижении температуры в результате замерзания воды образовавшейся при таянии снега и льда во время оттепели. При колебаниях температуры около нуля гололедица бывает довольно часто.</p> <p>Гололед - это образование льда на земле, деревьях, проводах и пр., связанное с замерзанием дождя, выпадающего на холодную поверхность. Чаще всего</p>	<p>Беседа №4 «Пожарная безопасность»</p> <p>Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.</p> <p>-Ребята, посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в зале? (Машина).</p> <p>-Кто догадался, как она называется? (Пожарная).</p> <p>-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 01).</p> <p>-Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.</p> <p>-Как едет пожарная машина, быстро или</p>

<p>гололед возникает при резком потеплении из изморози, когда теплый воздух проходит над сильно выхоложенной поверхностью. О гололеде обычно не вспоминают более 300 дней в году, но зато те 10-20 дней, когда он случается, долго не забывают. Это значительно более редкое и опасное явление, особенно для энергетиков и автомобилистов, так как трудно предсказывается, обычно быстро и интенсивно развивается.</p>	<p>медленно? (Быстро).</p> <p>-Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).</p> <p>-Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену.</p> <p>-Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).</p> <p>-Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. д).</p> <p>-Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Разные ответы детей).</p> <p>-Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.</p> <p>-Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.</p> <p>Спички нельзя (Брать).</p> <p>Газ нельзя зажигать (Зажигать).</p> <p>Утюг нельзя (Включать).</p> <p>В розетку пальцы нельзя (Вставляя).</p> <p>- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.</p> <p>-Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.</p> <p>-Какие должны быть пожарники? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д).</p>
--	--

НОЯБРЬ

<p>Беседа №1 «Транспорт» Цель: учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин.</p> <p>Дети сидят полукругом на стульчиках около уголка ПДД.</p> <p>Воспитатель: ребята посмотрите это наш уголок по ПДД. Давайте посмотрим</p>	<p>Беседа №2 «Осторожно спички, детям не игрушка!» Цель: Рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются. Обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать.</p> <p>Воспитатель: Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они</p>
---	--

<p>внимательно, что там находится.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а давайте я вам загадаю загадку, а вы отгадаете и найдете ответ в нашем уголке пдд.</p> <p>1. Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет, Что же это?. (самолёт)</p> <p>2. Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина) - Ребята, что это? (самолёт, машина, поезд). Ответы детей (самолёт, машина, поезд).</p> <p>Воспитатель: - А как одним словом можно назвать это? Ответы детей (транспорт) Воспитатель: - Правильно. Это транспорт. Воспитатель: А как вы думаете, для чего нужен транспорт? Ответы детей (ездить, летать, путешествовать). Воспитатель: - И снова верно. Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать? ребята, а как вы думаете, машина без чего не поедет? Ответы детей Машина не поедет без (колес) Паровоз не поедет без (рельс) А самолет не полетит без (бензина) Воспитатель: - Правильно! Воспитатель: - Скажите, если машина возит грузы, это -. (грузовая). А если машина возит людей? Ответы детей (легковая). Правильно. Одним словом это можно назвать транспорт.</p>	<p>предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие? Дети: Нет! Воспитатель: Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело. Дети: Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Воспитатель: Ребята, а для чего нужны спички? Дети: Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые. Воспитатель: Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Воспитатель (вывешивает картину): ребята давайте внимательно рассмотрим картину. Что вы на ней видите? Дети: Приехала пожарная машина. Пожарные тушат огонь Воспитатель: как вы догадались, что это пожарная машина? По каким признакам? Дети: машина красная, у неё есть лестница, на машине изображён номер 01 Воспитатель: правильно ребята, а чтобы не случился пожар нужно знать правила пожарной безопасности. Постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.</p>
<p>Беседа №3 «Что любят зубки?» Цель: учить детей заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно. Воспитатель: Чтобы хорошо пережёвывать пищу нужны крепкие, здоровые зубы.</p>	<p>Беседа №4 «Сигналы светофора» Цель: Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Воспитатель: для чего нам нужен светофор? (он управляет движением</p>

Давайте посмотрим, из чего состоят наши зубки

Воспитатель показывает детям плакат, сопровождая его стихами: «Зубы есть у всех детишек, у послушных, шалунишек. Есть у крошек и больших — что вы знаете о них?».

Воспитатель предлагает рассмотреть свои зубки в зеркале и ответить на вопрос. Ответы детей.

Воспитатель: Вот такие наши зубки..., да, тверды, но не как сталь, Все они одеты в шубки под названием эмаль. А под ней — дентин — смотри, В центре — нерв, а дальше корни, словно ножки — раз, два, три.

Ребята, обратите внимание на такую строчку стихотворения: «...тверды, но не как сталь». То есть, зубы наши крепкие, но не настолько, чтобы грызть ими орехи или другую твёрдую пищу. Влево, вправо, вверх, вниз, улыбайся, не сердись!

Воспитатель: Зубы начинают болеть тогда, когда за ними плохо ухаживают. Кто из вас помнит, как надо ухаживать за зубами? Воспитатель вместе с ответами детей составляет правила ухода за зубами.

- Зубная щетка должна двигаться вдоль нижней челюсти снизу вверх, а на верхней челюсти сверху вниз, как бы выметая остатки пищи.
- После каждого приёма пищи нужно полоскать рот водой.
- Зубная щетка должна быть личная, нельзя пользоваться чужой щеткой и свою отдавать другому.
- Нельзя зубами грызть твёрдую пищу.
- Нужно два раза в год проверять состояние зубов у стоматолога.

пешеходов и транспорта, что бы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зеленый).

Что нужно делать если на светофоре горит желтый свет? Красный свет?

Правильно. Молодцы. Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель: как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (Дети: Проезжая часть).

Воспитатель: но на улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

- Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора, и поиграем в «Отгадалки».

Отвечать на вопросы воспитателя нужно быстро:

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?
3. Что означает красный сигнал светофора?
4. При каком сигнале можно переходить улицу?

Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.