

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 186»
(МБДОУ «Детский сад №186»)**

Конспект занятия в средней группе на тему
«Федорино горе»

Составил воспитатель:

Шатохина А.К.

Барнаул

Цели: Познакомить детей с новым произведением.

Задачи:

1. Формировать умение понимать содержание, сопереживать героям, участвовать в беседе по содержанию произведения.
2. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, выбрать отрывок, который понравился больше других.
3. Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения, бережное отношение к посуде. Оценить поступки Федоры.

Методическое и дидактическое обеспечение:

Сундучок с замком, чайник, сахарница, чашка, блюдце, тарелка, стакан, ложка, вилка, кастрюля, сковородка, половник, доска разделочная; разрезные картинки.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Дети, посмотрите, я нашла вот этот сундучок утром в группе, хотела посмотреть что там, но на нём висит замок. Как нам его открыть?

- Давайте мы попробуем немного поколдовать и открыть замок.

Пальчиковая гимнастика.

Начинаем колдовать. пальцы соединили

Двери в сказку открывать, пальцы разъединили

Хоть замочек очень крепкий, соединяем пальцы рук

Металлический и цепкий. повороты вправо, влево,

Мы его сперва покрутим, от себя, на себя

А потом три раза дунем. дуем

Покачаем: раз – два – три. покачиваем

Дверь, замочек отопри! пальцы разъединили.

II. Основная часть.

1. Посуда

- Вот сундук и открылся. Давай посмотрим, что же в нём? (посуда)

- Сколько разных предметов! Надо их разобрать так, что бы было понятно, какие предметы для чего необходимы.

Воспитатель вызывает троих детей и даёт им задание:

- Отберите предметы, столовая посуда, чайная посуда, кухонная посуда, назовите их и скажите, для чего они нужны. А вы, дети, смотрите и исправьте ошибки, если ребята сделают что –то неправильно.

Дети собирают три группы предметов:

столовая посуда, чайная посуда, кухонная посуда.

- Молодцы! Всё правильно сделали, и ребята вам помогли.

2. Беседа о книгах К. И. Чуковского

- Давайте посмотрим, что ещё есть в сундучке? (книги)

(рассматривание книг К. Чуковского)

- Он написал сказку «Федорино горе», в ней рассказывается, что произошло однажды с посудой у одной хозяйки, которую звали Федора. Давайте вспомнил что произошло в этой сказке.

3. Физкультминутка.

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули - "носик".

Вот фарфоровые чашки,
Очень крупные, бедняжки.
Присели, одну руку поставили на пояс.

Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни - разобьются.

Кружатся, рисуя руками в воздухе круг.

Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Вот пластмассовый поднос,
Он посуду нам принёс.

Легли, вытянулись.

- Как называется книжка, которую я прочитала?

- Почему она называется «Федорино горе»?

- Дети, понравилась вам сказка?

- Это история обыкновенная или смешная? Дети высказывают свои впечатления.

- Вам жалко было Федору, когда от неё сбежала посуда? Нет, потому что она неряха, грязнуля.

- А когда вы за неё порадовались? Когда она всё чисто убрала и посуду вымыла.

- Как её назвал самовар? Федора Егоровна.

Воспитатель зачитывает это отрывок.

4. Диалог: «Собери посуду»

- Детки а в сундуке ещё есть какой – конверт. Посмотрим что в нём (Разрезные картинки в конверте).

Игровая задача: собрать иллюстрацию.

Ход игры: дети собирают разрезную посуду на столе.

- Молодцы, ребята. Всю посуду мы собрали.

5. Введение элементов ТРИЗ.

- Ребята, как вы думаете: Если бы не было посуды, как бы нам было? Хорошо или плохо? Если бы не было ложек и вилок? Чем бы мы ели? Если не было ножей, чем бы мы резали? При неосторожном обращении с ножом мы можем порезаться, с вилок – пораниться. Посуда – это хорошо, она полезная, красивая, но она хрупкая и бьется.

III. Итог занятия.

- Кто скажет как называется эта сказка?

- Кто ее написал? Что вам больше всего понравилось?

- С какой посудой мы с вами познакомились?

- Какой стала Федора в конце сказки?

- Молодцы! Вы очень хорошо занимались.

А теперь мы будем сами делать посуду. Дети лепят из пласти