



## Здесь вы найдете Игры и Упражнения, которые помогут в развитие памяти

*Что же такое память?*

**Память** – это психический процесс получения, хранения и воспроизведения человеком жизненного опыта. Память можно разделить на два аспекта - сохранение информации и ее воспроизведение. Сохранение - это способность мозга принимать и хранить информацию.

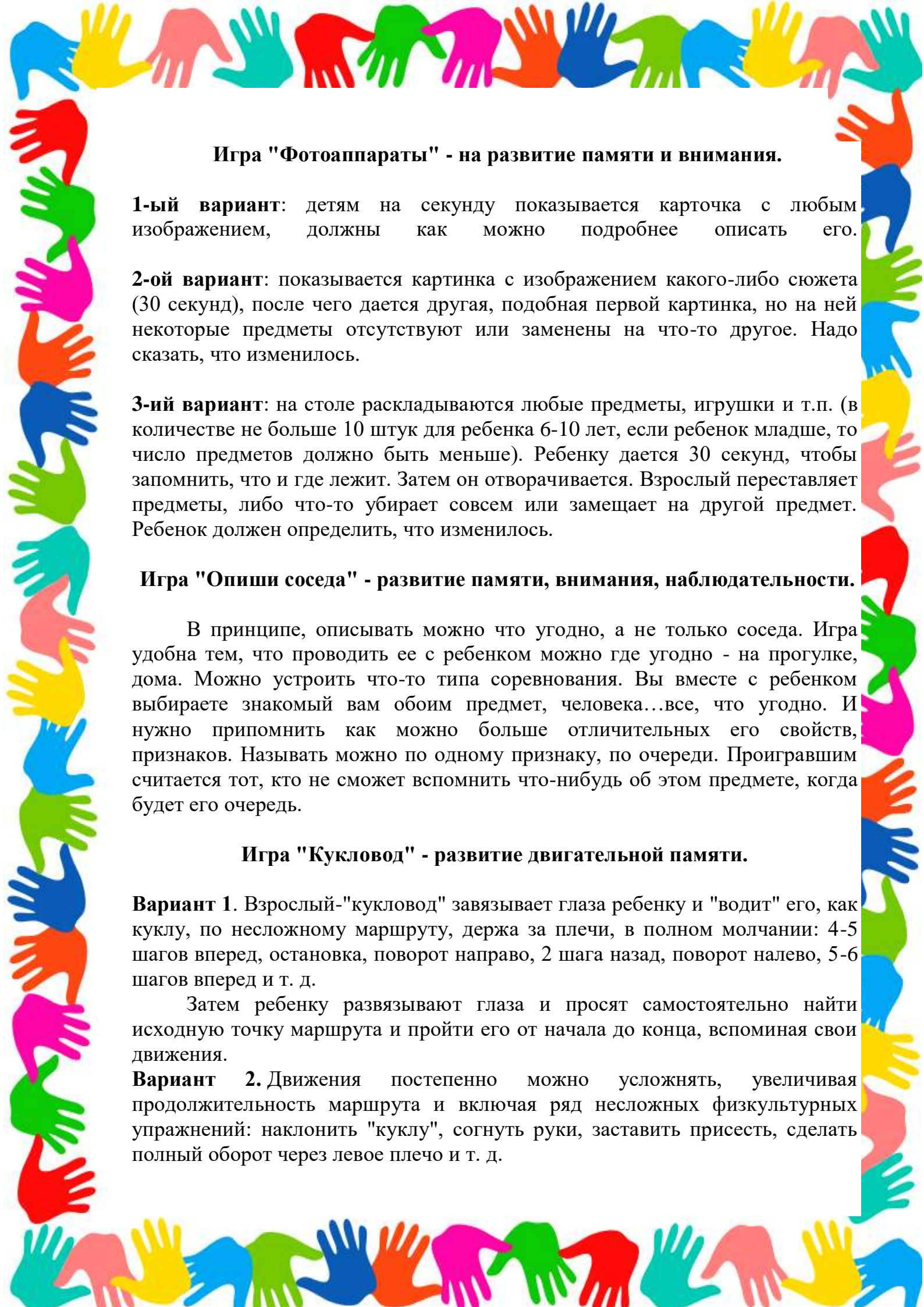
**Виды памяти:**

**Моторная (двигательная) память** - это запоминание, сохранение и при необходимости воспроизведение различных движений, их координации и последовательности. Двигательная память лежит в основе различных практических навыков (ходьбы, письма и т.д.).

**Эмоциональная память** - память на переживания, эмоции и чувства. Эмоции всегда сигнализируют нам о том удовлетворяются наши потребности или нет, насколько нам комфортно, как складываются наши отношения с окружающим миром.

**Образная память** - память на различные сенсорно-перцептивные образы (воспринятое раньше воспроизводится в форме представлений). В зависимости от преобладания того или иного типа представлений образную память разделяют на зрительную, слуховую, осязательную, обонятельную, вкусовую.

**Словесно-логическая память** - запоминание и воспроизведение мыслей, которое построено на причинно-следственной связи между заученными элементами. Мы запоминаем и воспроизводим мысли, возникшие в нашем мышлении, мы запоминаем содержание прочитанных книг, разговоры с людьми. Характерной чертой этого типа памяти является то, что мысли не существуют без языка. Если мы запоминаем информацию с помощью словесно-логической памяти, то нам не нужно запоминать точные формулировки, мы можем запомнить только смысл материала.



## Игра "Фотоаппараты" - на развитие памяти и внимания.

**1-ый вариант:** детям на секунду показывается карточка с любым изображением, должны как можно подробнее описать его.

**2-ой вариант:** показывается картинка с изображением какого-либо сюжета (30 секунд), после чего дается другая, подобная первой картинка, но на ней некоторые предметы отсутствуют или заменены на что-то другое. Надо сказать, что изменилось.

**3-ий вариант:** на столе раскладываются любые предметы, игрушки и т.п. (в количестве не больше 10 штук для ребенка 6-10 лет, если ребенок младше, то число предметов должно быть меньше). Ребенку дается 30 секунд, чтобы запомнить, что и где лежит. Затем он отворачивается. Взрослый переставляет предметы, либо что-то убирает совсем или замещает на другой предмет. Ребенок должен определить, что изменилось.

## Игра "Опиши соседа" - развитие памяти, внимания, наблюдательности.

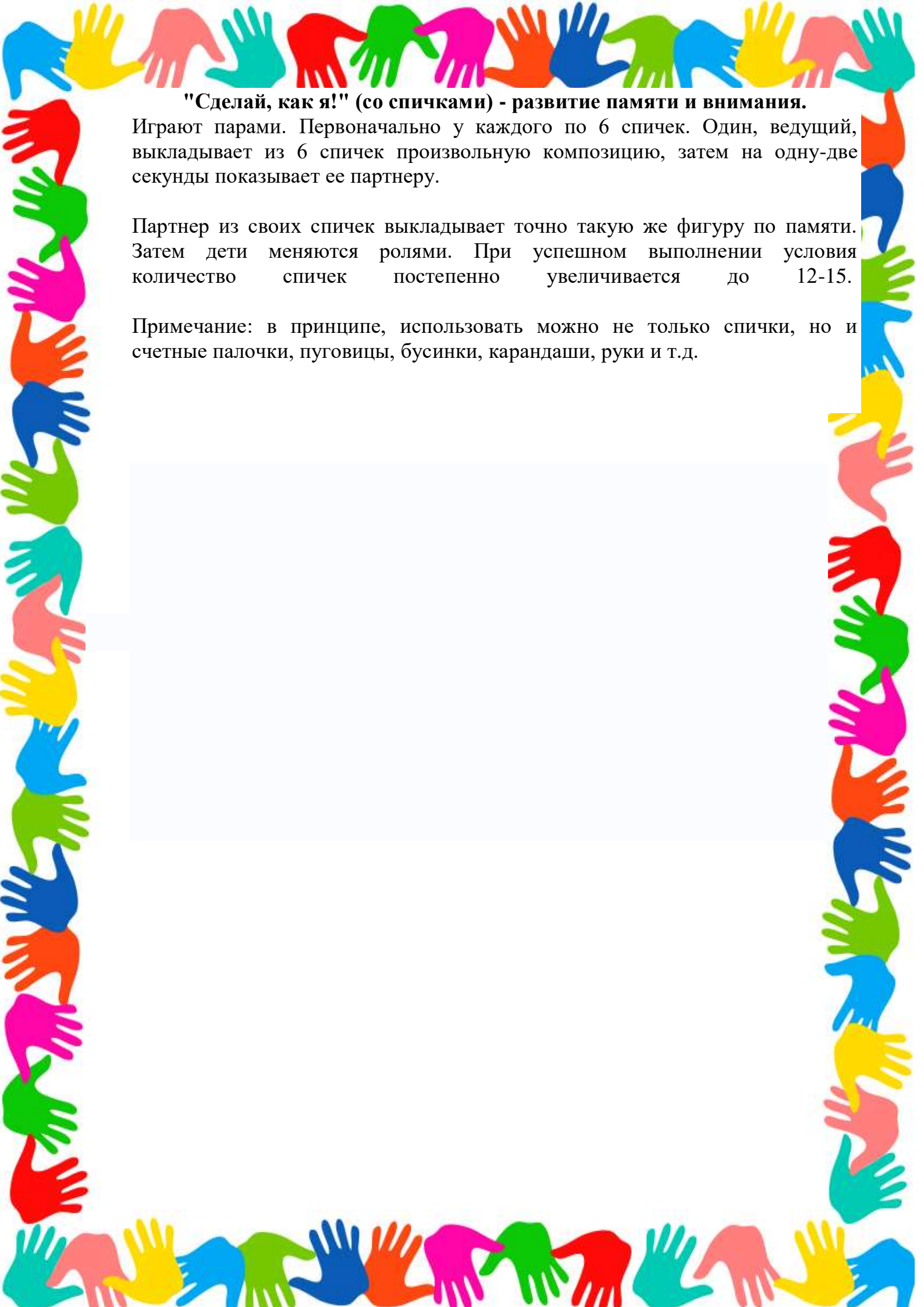
В принципе, описывать можно что угодно, а не только соседа. Игра удобна тем, что проводить ее с ребенком можно где угодно - на прогулке, дома. Можно устроить что-то типа соревнования. Вы вместе с ребенком выбираете знакомый вам обоим предмет, человека...все, что угодно. И нужно припомнить как можно больше отличительных его свойств, признаков. Называть можно по одному признаку, по очереди. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить что-нибудь об этом предмете, когда будет его очередь.

## Игра "Кукловод" - развитие двигательной памяти.

**Вариант 1.** Взрослый-"кукловод" завязывает глаза ребенку и "водит" его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4-5 шагов вперед, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперед и т. д.

Затем ребенку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения.

**Вариант 2.** Движения постепенно можно усложнять, увеличивая продолжительность маршрута и включая ряд несложных физкультурных упражнений: наклонить "куклу", согнуть руки, заставить присесть, сделать полный оборот через левое плечо и т. д.



**"Сделай, как я!" (со спичками) - развитие памяти и внимания.**

Играют парами. Первоначально у каждого по 6 спичек. Один, ведущий, выкладывает из 6 спичек произвольную композицию, затем на одну-две секунды показывает ее партнеру.

Партнер из своих спичек выкладывает точно такую же фигуру по памяти. Затем дети меняются ролями. При успешном выполнении условия количество спичек постепенно увеличивается до 12-15.

Примечание: в принципе, использовать можно не только спички, но и счетные палочки, пуговицы, бусинки, карандаши, руки и т.д.