

Проект «Такие разные семена»



«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. А. Сухомлинский.

- **Цель проекта:** формирование у детей интереса к познавательно - исследовательской деятельности, системы знаний о разнообразии и взаимосвязях живой и неживой природы на примере развития растений из семян, воспитание любви к природе.

Совместно с родителями оформили карточки с семенами растений



Исследовательская деятельность



Дети замочили семена фасоли, гороха, тыквы во влажной тряпочке и в течении недели наблюдали, что с ними произойдёт?



Дети сделали вывод, чтобы семена лучше проросли им нужен свет и тепло.





Уже через неделю дети рассматривали в лупу проросшие семена.

Детям интересно рассматривать
семена через лупу,

а так же исследовать: какие из
семен тяжелее?



**Исследовательская деятельность
продолжается....**

Чтоб лучше узнать о семенах и растениях дети играли в дидактические игры.



Этюд «Из семян в дерево»



Игра «Не лезь, заяц, в огород»



**Закреплялись знания и в двигательной
деятельности**

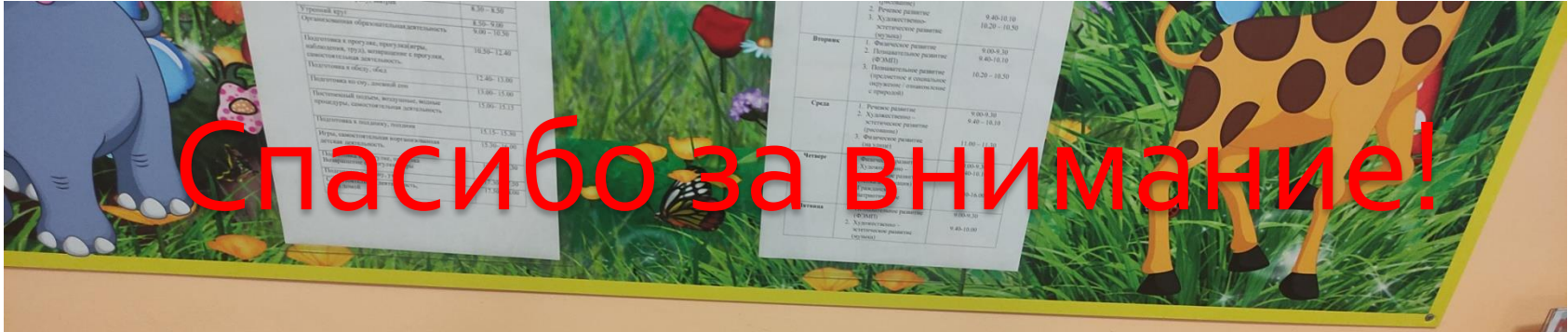
И КУДА ЖЕ БЕЗ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!





Просмотр видеофильма «Прорастание семян»





| | |
|--|---------------|
| Утренняя зарядка | 8.30 - 8.50 |
| Математическая образовательная деятельность | 8.50 - 9.00 |
| Искусство в прогулке, музыкальные игры, аппликация, театр, экспериментирование в прогулке, познавательная деятельность | 10.30 - 12.40 |
| Познавательная деятельность | 12.40 - 13.00 |
| Познавательная игра, игровой день | 13.00 - 15.00 |
| Познавательная игра, театральные, музыкальные процедуры, сюжетно-ролевая деятельность | 15.00 - 15.15 |
| Искусство в ожидании, чтение | 15.15 - 15.30 |
| Игры, сюжетно-ролевая деятельность | 15.30 - 16.00 |
| Познавательная деятельность | 16.00 - 16.30 |
| Музыкальные игры, чтение | 16.30 - 17.00 |
| Музыкальные игры, чтение | 17.00 - 17.30 |
| Музыкальные игры, чтение | 17.30 - 18.00 |

| | | |
|---------|---|---|
| Вторник | 1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.40-10.10 10.20 - 10.50 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 - 10.50 |
| Среда | 1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (физкультура) | 9.00-9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50 |
| Четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (физкультура) | 9.00-9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50 |
| Пятница | 1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (физкультура) | 9.00-9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50 |

Спасибо за внимание!



Саша
Данила

Маша
Иванова

Егор
Добрынин
Маша
Иванова

Саша
Данила

Маша
Иванова

Маша
Иванова

Маша
Иванова

Маша
Иванова

Маша
Иванова

