

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №186»
(МБДОУ «Детский сад №186»)

ПРИНЯТА
на заседании
Управляющего совета
протокол № 12
от « 12 » 12 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №186»
Пачковских М.С. Пачковских
от « 12 » 12 2024
№ 188/1-сек

СОГЛАСОВАНО:
председатель
комитета по образованию
г.Барнаул
А.Г.Муль



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №186»
на 2025-2029г.

г.Барнаул - 2024

Содержание

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186» на 2025-2029 годы	3
2.	Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186»	5
3.	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186» на 2025-2029 годы	7
3.1.	Анализ Программы развития на 2019- 2024 годы в соответствии с поставленными целью и задачами.	7
3.2.	Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186»	11
4.	Цель, задачи и сроки реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186» на 2025-2029 годы	12
5.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными и поставленными задачами	12
6.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186» на 2025-2029 годы	17
7.	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186» на 2025-2029 годы	19
8.	Возможные риски и пути их преодоления	20

1. Паспорт

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186» (МБДОУ «Детский сад №186»)

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186» на 2025-2029 годы - (далее Программа развития, Программа).
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	▲ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▲ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; ▲ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; ▲ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; ▲ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; ▲ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) ▲ Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; ▲ Государственная Программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (утверждена Постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 г. №539); ▲ 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования в Алтайском крае; ▲ Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 с изменениями);

		- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186» (далее МБДОУ, детский сад); - Локальные акты МБДОУ
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Сведения о разработчиках Программы	Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы	Повышение качества воспитательно - образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
6	Задачи Программы	1. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений. 2. Способствовать формированию нравственных, патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений. 3. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности.
7	Сроки и этапы реализации Программы	5 лет (с 2025 -20229 г.)
8	Перечень реализуемых проектов	1. «Здоровье детей в наших руках»; 2. «Аллея гордости»; 3. «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я».
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники МБДОУ.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников - на 19%. - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию) – 100%. - Доля воспитанников посещающих учреждение - 57%. - Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии – 63%. - Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка – 61%. - Доля педагогов, применяющих

		инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников – 54% - Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ – 51% - Процент родителей, пользующихся возможностями сайта МБДОУ – 43%
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	▲ повышение качества дошкольного образования; ▲ эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов; ▲ создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах; ▲ наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами. ▲ совершенствование эффективной системы сотрудничества ДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках проведения самообследования ежегодно. Отчет об исполнении Программы представляется на Управляющем совете по итогам реализации Программы.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об МБДОУ «Детский сад №186»	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186» МБДОУ «Детский сад №186» 2. Год создания - 1980 г. 3. ИНН - 2222021615 4. Учредитель – комитет по образованию города Барнаула. 5. Сведения о лицензии (номер, дата) и приложения к лицензии - Регистрационный номер лицензии: № 622 Дата предоставления лицензии: 20 июля 2011 Юридический адрес: 656066, г.Барнаул, Павловский тракт,786 Фактический адрес: 656066, г.Барнаул, Павловский тракт,786. Контакты: (83852) 46-29-05 , 186detсад@mail.ru.

	сайт – 186детсад.рф
Сведения о воспитанниках	7 возрастных групп, 150 воспитанников 1 группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; 5 групп детей дошкольного возраста. 3 ребенка инвалида
Сведения о режиме деятельности	Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Учебная неделя 5 дней кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленные законодательством Российской Федерации. Режим работы МБДОУ – с 7.30 до 18.00
Сведения о работниках МБДОУ «Детский сад №186»	Общее количество работников МБДОУ – 33 человек; Количество воспитателей – 10 человек; Количество специалистов - 3 человека (инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, музыкальный руководитель); Старший воспитатель – 1 человек. — 1 педагог награжден Почетной грамотой Индустриального района; Доля педагогических работников с высшим образованием- 71% Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 57% первую квалификационную категорию – 28%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	КГБУЗ «Детская поликлиника №9» - профилактические осмотры и диспансеризация детей, просветительская работа по оздоровлению дошкольников; КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова - курсы повышения квалификации, методические мероприятия. Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке - педагогическая практика для студентов, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом, привлечение волонтерских отрядов; Библиотека-филиал №30, г. Барнаула - экскурсии, познавательные программы, конкурсы; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №102» г. Барнаула - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, качественная подготовка выпускников МБДОУ к школе, отслеживание их адаптации, успеваемости. МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» - методическая помощь при проведении аттестаций педагогических работников, участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах.
Краткое описание достижений МБДОУ «Детский сад №186» за предыдущие 3 года	В 2022 году педагогический коллектив МБДОУ стал победителем регионального конкурса «Юный мастер» Педагогический коллектив МБДОУ стал победителем Открытого городского конкурса «Методический марафон» - 1 место. Ежегодно коллектив МБДОУ, родители и воспитанники принимают участие в социальных и благотворительных акциях: - акция «Дай лапу, друг!». Помощь бездомным животным, живущим в частном приюте для больных и бездомных животных «Бусинка»;

	- акция «Соберём ребенка в школу» и «Новогоднее чудо», помощь детям подшефного Славяносербска. - акция по сбору макулатуры «Жизнь деревьев в наших руках»; - акция «Каждой пичужке по кормушке» (сбор семян, семечек и корма для птиц); - акция «Крышки Енота» (сбор пластмассовых крышек); Ежегодно педагоги получают призовые грамоты за участие в городских конкурсах «Горизонты мастерства», «Рождественский сувенир»; в региональных конкурсах «Алтай - конкурс» Коллектив МБДОУ пополнился инструктором по физической культуре.
--	--

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ

3.1 Анализ выполнения предыдущей Программы развития МБДОУ в соответствии с поставленными целью и задачами

На период реализации Программы развития на 2019-2024 годы МБДОУ были выбраны следующие направления:

- Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
- Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.
- Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Задача №1:	Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности
Мероприятия	Для достижения поставленных целей и реализации задачи разработан план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников. Проведено 10 праздников и развлечений спортивной тематики; ежегодный тематический час «Секреты здоровья»; спортивный забег «Всегда вместе»; 4 спортивных соревнования совместно с родителями: «Мой папа и я», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Космический десант», «Веселый

	мяч»; «Веселые старты» мастер – класс для педагогов «Упражнения выполняем - сколиоз предотвращаем»; Педагогический совет «Оптимизация процесса здоровьесбережения и безопасности дошкольников в детском саду и семье». Реализованы проскты «Здоровый ребенок», «Здоровье детей в наших руках», «Польза Су-джок». Совместно с родителями проведена акция «Вредные привычки», где дети рассказывали родителям о вреде курения,
--	--

	алкоголя и других вредных и полезных привычках, были изготовлены плакаты совместно с родителями, каждому родителю вручены памятки и брошюры, сделанные детьми. Инструктор по физо входит в состав консультационного пункта, ежемесячно выставляются консультации в родительские центры групп и на сайт МБДОУ в раздел «Консультационный пункт», подраздел «Страничка инструктора по физической культуре». Разработано основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания для организации питания детей, посещающих МБДОУ "Детский сад №186" для раннего и дошкольного возрастов. Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Ежегодно дети проходят диспансеризацию, ежемесячно выполняется план по вакцинации детей, 100% детей привиты от туберкулезной инфекции. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получают витаминные препараты. В группах соблюдаются требования СанПин. Проводится кварцевание и проветривание групп по графику. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья, проводит вакцинацию сотрудников от гриппа. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 №261н в медицинский кабинет приобретены аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.
Положительные результаты	Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников на 10 %; Увеличился процент посещаемости воспитанниками учреждения – 62%
Проблемы	Сохраняется высокий процент заболеваемости детей в осенне-весенний период. Это связано с заболеванием острой респираторной вирусной инфекцией. Увеличение числа детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями.
Задача №2:	Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.
Мероприятия	Для реализации данной задачи проведены 2 Педагогических совета «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города» и «Патриотическое воспитание как основа социально – нравственного развития детей дошкольного возраста». В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята» прошли благотворительные акции, ставшие в ДОУ уже традиционными: - акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках

	города, «Дай лапу, друг!», посвященная всемирному Дню защиты животных. Все собранные средства отправлены в АНО «Частный приют для бездомных животных «Бусинка»; - акция «Каждой пичужке по кормушке» (сбор семян, семечек и корма для птиц); - акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); - акция по сбору макулатуры «Жизнь деревьев в наших руках»; - акция «Крышки Енота». В процессе формирования эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания большое значение имеют социальные акции. В МБДОУ стали традиционными акции: - «День пожилого человека»; - «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска); - «Блокадная ласточка Ленинграда»; - «Наш бессмертный полк» Урок мира и доброты Проведены тематические дни: «Этот день Победы!», «Наша Армия родная!», «Герои в лицах» Одним из наиболее актуальных и эффективных форм работы по формированию у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств является просветная деятельность. В МБДОУ разработан и реализован информационно-творческий проект «Моя родина – Алтайский край», цель которого сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям края, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Алтайского края через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений. В рамках проекта организованы экскурсии в детскую библиотеку №30, виртуальные экскурсии: музей космонавта Г.С. Титова, к памятнику В.М. Шукшина, к мемориалу Славы. Проведены музыкально-познавательные праздники: «На Алтае мы живем», праздник, посвященный Дню народного единства, спортивно-музыкальный праздник «Защитники Родины». Развивающая предметно-пространственная среда групп и МБДОУ пополнилась серией лепбуков «Моя малая Родина», методическими пособиями, разработанными творческой группой МБДОУ. Проведены выставки-конкурсы и фотовыставки, посвященные Дню космонавтики, 9 мая – День Победы.
Положительные результаты	Проводимые мероприятия получили положительный отклик родителей. Они выразили желание участвовать в акции «Наш бессмертный полк, проводимой в МБДОУ.
Проблемы	- Большинство детей уделяют значительную часть своего времени Интернету, компьютерным играм, телевизору. Все это способствует моральной и нравственной деградации личности. - Дети все больше становятся, ориентированы на западную культуру и традиции, предпочитают зарубежные мультфильмы, телепередачи и игры отечественным. Минимизирована роль родителей в воспитании патриотических и нравственных качеств. Пример взрослых, в особенности близких

	людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семей (бабушек, дедушек, участников ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к отечеству», «трудовой подвиг». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили, потому, что любим свою Родину. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей.
Задачи №3	Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
Мероприятия	С целью повышения уровня профессионального мастерства и создания условий для личностного роста педагогов проведены 5 семинаров - практикумов. Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 9 педагогов. 2 педагога поступили на обучение в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по профилю образовательной программы «Дошкольное образование». Из 10 педагогов ДОУ 6 педагогов (60%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (20%) имеют среднее - профессиональное педагогическое образование, 1 педагог (10%) имеет высшее не педагогическое образование, 2 педагога обучаются в Алтайском государственном педагогическом университете, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по специализации «Дошкольное образование». Педагоги проходят аттестацию в установленные сроки и согласно плану аттестации и повышения квалификации. — 1 педагог награжден Почетной грамотой Индустриального района. 71% педагогов – активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – до 85%; Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 74%; 3 педагога ведут работу платных образовательных услуг художественной, социально-гуманитарной направленности. Все педагоги имеют дополнительное образование соответствующее специфике платной образовательной услуги, либо соответствующие курсы повышения квалификации.
Положительные результаты	Увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.
Проблемы	Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий (профессиональное выгорание).

Решение вышеперечисленных проблем требует конкретных изменений в практике работы ДОУ. Отработка новых моделей управления МБДОУ, сетевой характер взаимодействия образовательных институтов могут стать эффективными условиями решения проблемы.

Раздел 3. 2. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

В соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично- ориентированную модель. Такая система работы предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников МБДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует потребность к постоянному саморазвитию.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Миссия МБДОУ заключается в сохранении уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, в обеспечении оптимальных условий для своевременного формирования возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получения ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Реализация миссии МБДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива МБДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности, как каждого из педагогов лично так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

4. Цель, задачи и сроки реализации Программы

Цель - повышения качества воспитательно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Задачами Программы являются:

1. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
2. Способствовать формированию нравственных, патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы: 2025 г.–2029 г.

Подготовительный этап (2025-2026 год):

Цель: обеспечение стартовых условий для реализации Программы.

- анализ состояния;
- планирования реализаций основных направлений Программы;
- создание условий реализации Программы;

Основной этап (2027-2028годы):

Цель: реализация Программы

- реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- модернизация деятельности МБДОУ по организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

Обобщающий этап (2028-2029):

Цель: анализ результатов реализации Программы.

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;
- оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности МБДОУ;
- определение новых приоритетов в развитии МБДОУ;
- трансляция положительного опыта работы МБДОУ.

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления деятельности МБДОУ на 2025-2029 годы.

5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными и поставленными задачами

ПРОЕКТ №1 «Здоровье детей в наших руках»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
2. обеспечение методического и медицинского сопровождения процесса оздоровления детей;
3. использование инновационных здоровьесберегающих, здоровьесобогащающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей;
4. организация психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения, повышение заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребенка, увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в МБДОУ;
5. повышение уровня компетентности педагогических работников МБДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий

План действий по реализации проекта №1 «Здоровые дети – сильная Россия»

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1.	-разработка системы закаливающих мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2025 г.	Медсестра, инструктор по физическому воспитанию
2.	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской Деятельности и совместной деятельности с педагогами). -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	ежегодно	Инструктор по физ. воспитан., воспитатели
3.	- внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности: • «Лечебная физкультура»; • «Закаливание»	2026 г. 2028	Заведующий, старший воспитатель
4.	-Организация для сотрудников МБДОУ профилактико-оздоровительного сектора «Сохрани свое здоровье»	2026 г.	Инструктор по физ. воспитан.
5.	-Совместные спортивные мероприятия: • «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»; • Спортивная игра «Веселые старты»; • «Зарница»; • «Сильные, ловкие смелые»; • «День прыгуна» -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация,	2025 г. 2026 г. 2026 г. 2027 г. ежегодно	Инструктор по физ. воспитан., воспитатели

	фоторепортажи с различных мероприятий и пр)		
6.	- Транслирование опыта работы МБДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья на методических объединениях района и города. - Публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ, социальных сетях, печатных изданиях.	2025 г. ежегодно	заведующий старший воспитатель
7.	- Замена асфальтового покрытия на спортивной площадке. Приобретение: • ковриков массажных "Тропа здоровья-8"; • балансировочных дорожек; • проектора в спортивный зал для занятий с помощью интерактивного физкультурного комплекса на сенсорной стене.	2026 г. 2026 г. 2026 г. 2028 г. 2029 г.	заведующий
9.	- Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды всех помещений МБДОУ позиции здоровьесбережения	2029 г.	старший воспитатель

ПРОЕКТ №2 «А. для гордости»

Цель: способствовать формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей

Задачи:

1. Приобщать детей к моральным ценностям человечества, формировать нравственное сознание и нравственное поведение.
2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье, дому, городу, краю, Родине.
3. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне.
5. Развить сотрудничество педагогического коллектива МБДОУ с родителями и представителями социума.
6. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.
7. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.

План действий по реализации проекта №2 «Моя гордость - Алтайский край»»

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	Разработка плана по нравственно- патриотическому воспитанию детей в дошкольных группах.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
2	Участие в социально значимых акция: «День пожилого человека»; «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска); «Блокадная ласточка Ленинграда»; «День Победы», «Бессмертный полк»	ежегодно	педагоги МБДОУ
3.	Участие в природоохранных благотворительных акциях: «Дай лапу, друг!» - акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, «Каждой пичужке по кормушке» - акция (сбор семян, семечек и корма для птиц); «Покормите птиц зимой»- акции (изготовление кормушек); «Жизнь деревьев в наших руках»- акция по сбору макулатуры; «Крышки Енота».	ежегодно	педагоги МБДОУ
4.	Проведение тематических часов: «Этот день Победы!»; «Наша Армия родная!»; «Герои в лицах».	ежегодно	Муз. руководитель, педагоги МБДОУ
5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию)	ежегодно 2026 г.	педагоги МБДОУ
6.	Разработка проектов нравственно-патриотического содержания: «Семейное древо»; «Мой героический прадед»	2025 г. 2027 г.	педагоги МБДОУ
7.	Приобретение детских костюмов военной тематики для участия детей в фестивалях, смотрах-конкурсах	2025 г.	Заведующий
8.	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды	2029 г.	старший воспитатель

ПРОЕКТ №3 «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»

Цель: создание современной модели работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и созданию познавательного, образовательного пространства, направленного на развитие интереса

детей через активизацию деятельности родителей

Задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей.
2. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
4. Повышать педагогическую культуру родителей;
5. Установление партнёрских отношений с семьей каждого ребенка.

План действий по реализации проекта

«Взрослый детский сад»

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1.	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ.	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
2.	Подготовка семей воспитанников к участию в спортивном городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».	2025 г.	инструктор по физическому воспитанию
3.	-Разработка и реализация совместных проектов: «Семейное древо»; «Мой героический прадед». Привлечение родителей к участию в экологических и социальных акциях: • «Дай лапу, друг!» - акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, • «Каждой пичужке по кормушке» - акция (сбор семян, семечек и корма для птиц); • «Покормите птиц зимой» - акции (изготовление кормушек); • «Жизнь деревьев в наших руках»- акция по сбору макулатуры; • «Крышки Енота». • «День пожилого человека»; • «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей подшефного Славяносербска); • «Блокадная ласточка Ленинграда»; • «Бессмертный полк».	2025 г. 2027 г. ежегодно ежегодно	воспитатели старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация совместных праздников, развлечений, конкурсов:	ежегодно	музыкальный руководитель,

	- Осенний праздник; - День пожилого человека; - День папы; - Новогодний карнавал; - Музыкальный праздник, посвященный Международному женскому дню; - Неделя театра - Выставка поделок из природных материалов «Мастерская дедушки Мороза» - Смотр – конкурс «Елочка красавица»		воспитатели, старший воспитатель
5.	Оформление информационных стендов для родителей в группах и размещение на сайте МБДОУ информационного материала на актуальные темы.	ежегодно	старший воспитатель, воспитатели
6.	Реализация плана работы «Азбука школы»; Транслирование передового опыта семейного воспитания через выступления на родительских собраниях, публикациях на информационных стендах и сайте МБДОУ.	ежегодно	старший воспитатель, воспитатели
7.	Создание положительного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность): -обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ; -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий)	2027 г. ежегодно	заведующий, старший воспитатель, воспитатели

6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности

реализации Программы развития

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2029 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

Эффекты реализации программы:

- повышение качества дошкольного образования;
- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;
- результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
- совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;

- проектирование программы развития партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целевые индикаторы, показатели эффективности

Показатель эффективности образовательной деятельности МБДОУ	Единица измерения показател я	Текущее значение	Динамика изменения показателя по годам				Значение итогового показателя
		2024	2025	2026	2027	2028	
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений							
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	53	55	57	59	62	64
Динамика посещаемости детьми ДОУ	%	62	63	65	66	67	69
Положительная динамика в снижении	%	70	67	65	62	59	51
Доля педагогов использующих инновационные	%	46	47	49	52	55	60
Создание условий для формирования нравственных и патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников							
Уровень насыщенности развивающей	%	54	56	59	63	67	69
Доля педагогов, применяющих нетрадиционные	%	46	48	50	55	58	61
Доля педагогов, применяющих инновационные	%	43	46	50	52	55	58
Положительная динамика участия родителей в работе по развитию нравственно-патриотических основ личности дошкольников	Уровень	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Средний	Выше среднего

<i>Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога</i>								
Уровень сформированности инновационной культуры педагогов	Уровень	Средний	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	%	80	81	82	84	86	88	90
<i>Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности</i>								
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ	%	92	93	94	95	96	97	98
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ	%	37	40	42	43	46	48	51
Удельный вес родителей, используемых возможности сайта МБДОУ	%	30	32	34	37	39	41	43

7. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы является составляющие ее проекты.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ и в календарный план воспитательной работы.
- Анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться и рассматриваться на Управляющем совете.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь.

В случае отсутствия или неполного финансирования планируется привлечение внебюджетных средств, доходов от платных образовательных услуг и договоров

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 22
(двадцать две) листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «186»
Пачу / М.С.Пачковских /
« » г.
МП

