

МБДОУ «Детский сад №186»

«Опыты со снегом»

Поисково-исследовательская деятельность в средней группе

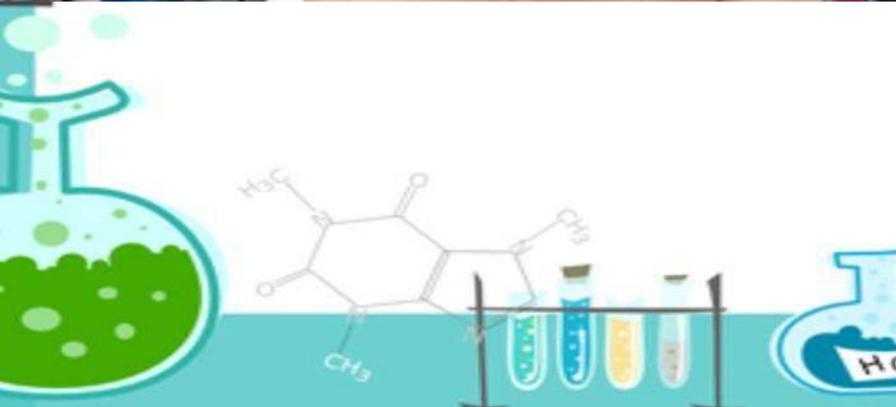
Выполнили:

воспитатели Королева А.В., Кудряшова О.С.

дети средней группы

«Знакомство со строением снежинки»

Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает снег, поймать их на варежку темного цвета и рассмотреть через лупу. Обратит внимание на то, что все они имеют разное строение.



Дать детям задание подышать на снежинку и рассказать, что с ней случилось.



«Снег, какой он?»

Познакомить детей со свойствами снега, рассмотреть хлопья снега через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, снег пушистый и легкий. Дети дают описание снега (белый, пушистый, холодный, липкий, тает в тепле, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится).

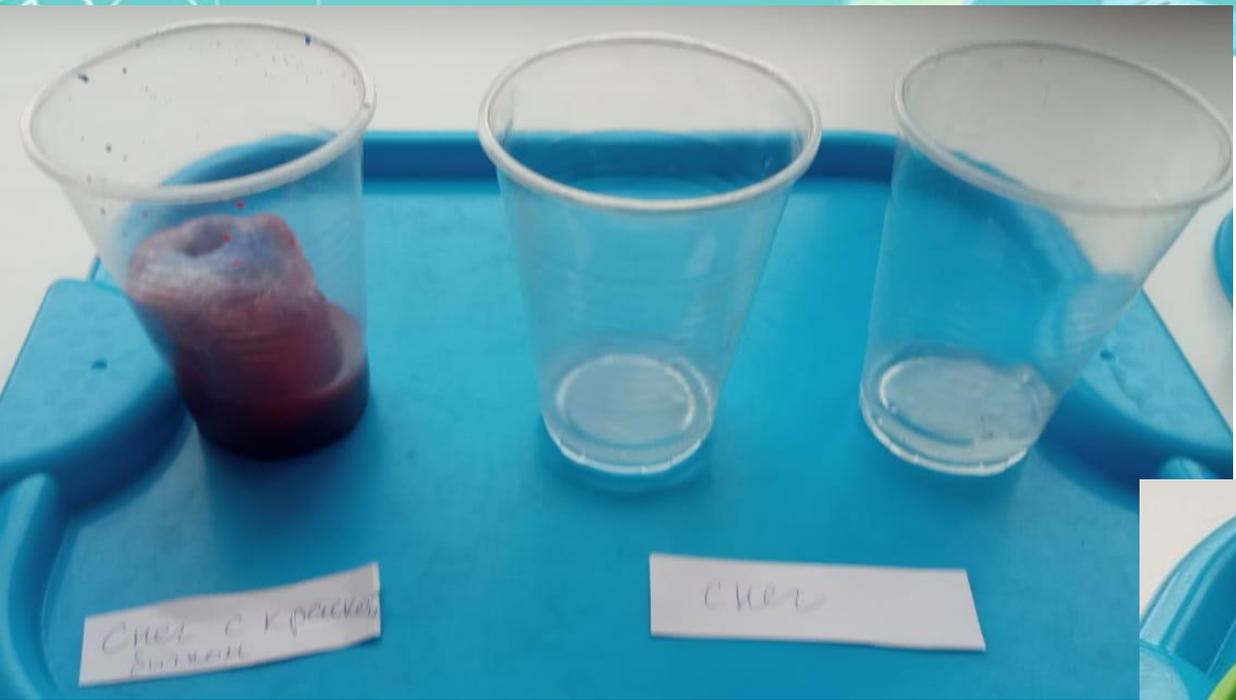


«Как получить из снега воду?».

Возьмите две одинаковые формочки. В одну насыть рыхлого снега. В другую формочку, снег постепенно насыпай и утрамбовывай, чтобы как можно больше вошло. Взвесь эти формочки на ладонях вытянутых рук. Какая тяжелее? Конечно, та, в которой больше снега. Внеси формочки со снегом в тепло. Продолжай наблюдать. Что произошло со снегом? Где скорее растаял снег? Где оказалось больше воды?

Вывод: Снег тает в тепле и превращается в воду. Снег можно взвесить. Чем больше снега, тем больше воды.

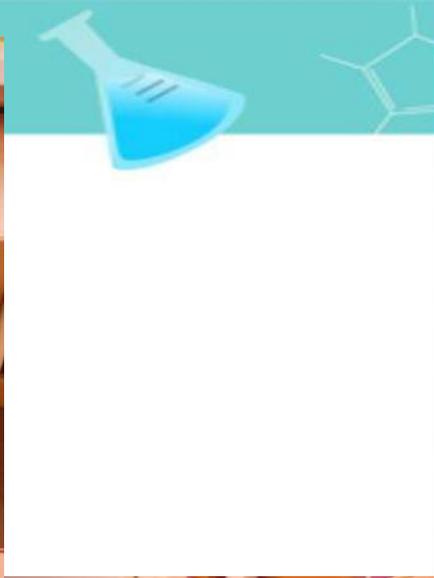




«Почему нельзя есть снег?».

Возьми чистое блюдце белого цвета и зачерпни им немного свежесвыпавшего снега. (Сфокусировать внимание детей на том, что снег кажется действительно чистым). Накрой блюдце крышечкой. Занесите блюдце в детский сад. Снег растает. Что же мы видим? На дне блюдца лужица мутной воды, в ней есть ворсинки, частички коפותи, грязи.





«Снег можно окрасить»

Вывод: Цветной снег тает в тепле и превращается в цветную воду.



«Снег может быть рыхлым и крепким»



Спасибо за внимание!