

## **Консультация для родителей**

### **«Как рассказать детям о своей малой Родине»**

Наша малая родина!

С чего начинается Родина? А может, она начинается  
С картинки в твоём букваре, С той песни, что пела нам мать,  
С хороших и верных товарищей, С того, что в любых испытаниях  
Живущих в соседнем дворе. У нас никому не отнять.

Наш город – Губкин

Как рассказать детям о своей малой Родине.

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения, потому что он любит свою страну).

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Такие чувства не могут возникнуть сами по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство дошкольника с родным городом и родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:

- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах родины;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
- стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.

Любой край, область, город имеют свои особенности. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?

Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Объясните детям, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Родину.

Задача родителей — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (*детского сада, родного края*); труд людей, традиции, общественные события и т. д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Предлагаем вам некоторые рекомендации по ознакомлению и закреплению данной темы:

- Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт?
- Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом;
- Обратите внимание чем знаменит ваш родной город, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть;
- Рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города.
- Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания.
- Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок.
- Пусть ребё нок ответит на вопросы: В каком городе ты живёшь? На какой улице? На какой улице твой детский сад?
- Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.
- Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

- Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города с тем, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.

- Нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

- Поиграйте в дидактические игры «*Парные картинки*», «*Мой любимый город*» - закрепите знания о достопримечательностях города

- Разучите физ. минутку «*По Губкину мы идем*»

По Губкину мы идем (*маршируют*)

Звонко песенку поем (*покачивая головой вправо-влево*)

Мы по улице шагаем (*маршируют*)

Ноги ровно поднимаем (*оттягивают носочки каждой ноги*)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой (*повороты головы*)

Влево - вправо. Хорошо! Прыгнем вместе высоко (*прыжок на месте*)

И побегаем легко (*бег на месте*)

- Поиграйте в подвижную игру «*Мы по городу идем*»

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья и кусты.