

**Консультация для педагогов**  
**на тему: «Организация и планирование**  
**образовательного процесса по патриотическому воспитанию»**

У воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Патриотическое воспитание дошкольников - обязательный элемент ФГОС и ФОП ДО.

Цель патриотического воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Содержание:

- Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

- Работа по патриотическому воспитанию предполагает формирование

- «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);

- «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);

- «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

- Активно пропагандировать природоохранные знания среди персонала, родителей, гостей дошкольного учреждения.

Организация работы по патриотическому воспитанию включает в себя различные мероприятия:

**Для детей 2-3 лет**

Задача: знакомство с самим собой, своей семьей.

Содержание:

- Познакомить детей с добрыми поступками в семье и окружении.

- Показать примеры заботы о животных и растениях.

- Изучение произведений, отражающих взаимоотношения в семье.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам): проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому.

**Для детей 3-4 лет:**

Задача: развивать представления о малой Родине и выражать это в разных видах деятельности.

Содержание:

- Познакомить с названием своего места жительства.
- Показать ближайшее окружение детского сада (здания, природу).
- Обсудить, где дети любят проводить время в своем городе.
- Поддерживать эмоциональное отношение к природе родного края.
- Включать детей в разные виды деятельности, где они могут выразить свои впечатления о малой родине (рассказы, рисунки, игры и др.).

**Для детей 4-5 лет:**

Задачи:

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к символам страны и памятным датам.
- Развивать интерес к главным достопримечательностям своего города.

Содержание:

- Укреплять чувства привязанности к России.
- Знакомить с государственной символикой
- Познакомить с государственными праздниками (День защитника Отечества, День Победы).
- Познакомить с памятными местами, связанными с праздниками.
- Рассказывать о главных местах города, развивать интерес к ним.
- Поддерживать интерес детей к красоте своей малой родины.
- Включать детей в разные виды деятельности (рассказы, игры, изображения) по выражению чувств к Родине.
- Поддерживать интерес к народной культуре (народное творчество, музыка, танцы, игры).

**Для детей 5-6 лет:**

Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к Родине и её культурному наследию.
- Развивать патриотические чувства и гордость за подвиги Героев Отечества.

Содержание:

- Воспитывать любовь и уважение к России, знакомить с её символами (герб, флаг, гимн).
- Познакомить с многонациональной природой России и уважением к разным национальностям.
- Развивать интерес к жизни и традициям разных национальностей через рисование, игры и обсуждения.
- Расширить знания детей о важных государственных событиях (День России, день народного единства, день государственного флага РФ, день государственного герба РФ, день защитника Отечества, день Победы, всемирный день авиации и космонавтики).

**Для детей 6-7 лет:**

Задачи:

- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважение к Родине и разнообразию культур.
- Расширять знания о государственных праздниках и событиях в стране.
- Развивать гордость за достижения России в спорте, науке и искусстве.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества и память о павших бойцах.

Содержание:

- Знакомить с государственной символикой России и её особенностями.
- Познакомить детей с национальным многообразием и уважением к различным культурам.
- Внедрять понятие волонтерства и вовлекать детей в социальные акции и мероприятия.
- Рассказывать о городских событиях, днях рождения города и праздновании военных побед.
- Расширять знания о государственных и местных праздниках.
- Воспитывать гордость за достижения России в науке, спорте и искусстве.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы: любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям; понимающий ценность природных богатств и их защиты.

Как организовать патриотическое воспитание в детском саду?

Чтобы организовать патриотическое воспитание в детском саду, воспитателям необходимо проводить мероприятия в рамках образовательной программы, игры, прогулки.

Пример мероприятий по патриотическому воспитанию в детском саду

Чтобы воспитать патриотизм, организуйте для детей:

- экскурсии и целевые прогулки, например в краеведческий музей, к монументу Воинской славы и т. д.;
- тематические выставки, например рисунков и поделок ко Дню Победы, Дню города и т. д.;
- просмотр иллюстраций, фильмов, слайдов о городе, стране, природе, жизни и труде людей;
- прослушивание аудиозаписей, например гимна страны, птичьих голосов русского леса и пр.

Занятия можно проводить в форме рассказов и бесед о родном городе, стране, ее истории, наблюдения и обсуждения изменений в облике своего населенного пункта. В мероприятиях используйте фольклорные произведения – пословицы, поговорки, сказки, народные песни и игры.

Познакомьте детей с народными ремеслами – росписью, вышивкой, народной игрушкой и т. д.

Проводите патриотическое воспитание в форме образовательных занятий и игр. Для этого можно использовать фольклорные игры, которые способствуют развитию физических, психических и интеллектуальных возможностей воспитанников, а также специальные учебно-развивающие игры.

Проводите работу с родителями по патриотическому воспитанию. Применяйте разнообразные формы работы:

- Организация тематических родительских собраний, где рассматриваются вопросы патриотического воспитания.
- Проведение семейных мероприятий, например, вечера патриотической музыки или чтение книг о Родине.

Методические рекомендации по патриотическому воспитанию содержат элементы организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в каждой возрастной группе. Эта среда способствует положительной социализации детей, их нравственному и познавательному развитию. Важно обустроить патриотические уголки, мини-музеи и обеспечить наличие наглядных материалов и предметов.

Элементы РППС в детском саду для патриотического воспитания:

1) Патриотический уголок:

- Создать специальное место, где будут размещены государственные символы (флаг, герб) и памятные предметы.
- Расположить книги и рассказы о важных событиях и людях России.

2) Мини-музей местных достопримечательностей:

- Собрать модели и картинки знаковых мест города/поселка.
- Рассказать о значимых событиях и истории места.

3) Карта России и мира:

- Разместить карту, на которой можно показать детям границы и символы России.

- Познакомить с разнообразием климатических зон и национальностей в стране.

4) Патриотические рисунки и поделки:

Организовать занятия, где дети будут создавать рисунки и поделки, связанные с историей и культурой России.

В детском саду патриотическое воспитание проходит через эмоции и ощущения. Маленькие дети не способны анализировать ситуации и делать выводы, но впечатления, которые остаются у воспитанников, играют большую роль в становлении личности патриота.