

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 186»

Предупреждение детского травматизма в ДОУ

консультация для педагогов



Составитель: А. В. Эберлинг,
Старший воспитатель

Опасность детского травматизма возникает.... Как только ребенок родился.

Особенно возрастает опасность травмы, когда он начинает самостоятельно двигаться; выходить на улицу. Чем более ребенок подвижен, тем труднее присмотр за ним и тем больше вероятность какого-нибудь несчастного случая. А ведь сама суть ребенка – это непрерывное движение, высокая активность.

Основные черты, характеризующие детский травматизм, – распределение по полу, возрасту и видам травм. В целом у мальчиков травмы возникают в 2 раза чаще, чем у девочек.

Причины детского травматизма:

- На первое место по частоте встречаемости травмы: порезы, уколы разбитым стеклом, сухими ветками, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на качелях, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

- На второе место по частоте встречаемости – травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

- На третьем месте – травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

- на четвертом месте – травмирование от неприкрепленной мебели в группах.

Анализ показал, что каждой возрастной группе присущи свои наиболее типичные причины травм и травмоопасные ситуации.

Для малышей - наиболее опасны мелкие предметы; основные двигательные навыки у них еще не достаточно сформированы, поэтому травмы в этом возрасте обусловлены падениями.



У малышей необходимо развить двигательные навыки и умения ориентироваться в окружающей обстановке, играть с игрушками. С возрастом изменяется характер повреждений: увеличивается доля ран, ушибов, растяжений. Основной причиной несчастных случаев с воспитанниками является слабый контроль со стороны взрослых, а также следствие опасных игр, грубых шалостей и т.д.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ. В любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ: должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиН к организации режима дня; в тоже время должен научить малышей быть осторожными, вести себя грамотно в любой ситуации.

Проводить беседы по профилактике уличного травматизма с детьми постоянно, сначала в виде игры, а потом, серьезно разговаривая с ними о печальных последствиях возможных травм. Необходимо воспитывать у ребенка с раннего детства самодисциплину и осторожность во время пребывания на улице.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм.

1. НОД по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием видеофильмов и аудио записей.

2. Беседы индивидуальные, под групповые («Осторожно Дорога», «Встречи на улице», «Внимание – Огонь не игрушка», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», т. д.).

3. Целевые прогулки, экскурсии, походы.

4. Встречи с интересными людьми.

5. Игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые,

6. Праздники, досуги, развлечения, КВН, викторины, конкурсы.

7. Просмотр презентаций, фильмов; прослушивание аудио записей.



В работе по профилактике детского травматизма надо придерживаться следующей системы:

- оборудование, расположенное на территории дважды в год осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с составлением актов проверки;
- воспитатели и администрация ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок;
- постоянно проводятся мероприятия по уборке мусора, декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, посыпанию песком.
- воспитатели постоянно ведут контроль и страховку воспитанников во время игр,
- содержат выносной материал в исправности и соответствии требованиям безопасности.
- любые мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Проблему безопасности ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада без участия родителей. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания, а предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить в семье.



Важно!!!

Во время занятий, игр, прогулок на свежем воздухе дети могут получить травмы, подвергнуться укусам насекомых, животных, влияниям высоких или низких температур. Во всех случаях работники детских учреждений должны уметь быстро оказать ребенку первую доврачебную помощь, организовать доставку пострадавшего в медицинский кабинет.

Сообщить о произошедшем дежурному администратору или руководителю образовательной организации в течении 5

